



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN**

PANDUAN WORKSHOP

PENYUSUNAN EVALUASI DAMPAK PELATIHAN TEKNIS

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PEGAWAI**

Jalan Raya Ciputat-Parung Km. 19 Bojongsari, Depok 16517 Telp. (021) 7490411, Fax. (021) 7491174
Website : <http://pusdiklat.kemdikbud.go.id> Email : pusdiklat@kemdikbud.go.id

LEMBAR PENGESAHAN

No.	Kegiatan	Jabatan	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Direview Dr. Johan Maulana, M.Pd NIP 196401021987021001	Kasubbid Program dan Evaluasi Diklat Teknis dan Fungsional	12 Februari 2018	
2.	Diverifikasi Dra. Kokom Komala, M.Pd. NIP 196304171985122001	Kepala Bidang Diklat Teknis dan Fungsional	14 Februari 2018	
3.	Divalidasi Dra, Garti Sri Utami, M.Ed. NIP 196005181987032002	Kapusdiklat Pegawai Kemendikbud	15 Februari 2018	

PENGANTAR

Pelatihan teknis dan fungsional merupakan upaya untuk mengembangkan profesionalisme Aparatur Sipil Negara (ASN) di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Untuk itu kegiatan pelatihan baik teknis maupun fungsional perlu dikelola dengan baik agar dapat meningkatkan profesionalisme pegawai sesuai kebutuhan dan tuntutan tugas yang semakin berat dan kompleks. Dengan pertimbangan itu, Pusdiklat Pegawai, menyelenggarakan *workshop* penyusunan evaluasi dampak pelatihan teknis dengan tujuan untuk: 1) Tersusunnya kisi-kisi instrumen sikap perilaku pelatihan teknis yang memuat kompetensi sosio kultural, 2) Tersusunnya kisi-kisi instrumen kompetensi pelatihan teknis. 3) Tersusunnya konsep pelaporan evaluasi pasca pelatihan dengan teknik pengolahan data statistik hasil pasca pelatihan teknis

Agar peserta *workshop* dapat memahami tugas penyusunan instrumen pelatihan teknis dan fungsional secara baik dan benar, maka disusunlah buku panduan *workshop* penyusunan evaluasi dampak pelatihan teknis ini sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan.

Akhirnya kepada para peserta, saya mengucapkan selamat mengikuti kegiatan ini. Mudah-mudahan kesempatan yang sangat berharga ini dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya.

Depok, Februari 2018
Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai
Kepala,



Dra. Garti Sri Utami, M.Ed
NIP 196005181987032002

DAFTAR ISI

	Hal
PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Latar Belakang.....	1
B. Landasan Hukum	2
C. Tujuan	3
D. Hasil Yang Diharapkan	3
E. Peserta	3
F. Pembagian dan Pengorganisasian Diskus Kelompok Terpumpun...	5
G. Skenario Pelaksanaan <i>Workshop</i>	6
H. Mekanisme Pelaksanaan <i>Workshop</i>	7

WORKSHOP PENYUSUNAN EVALUASI DAMPAKPELATIHAN TEKNIS

A. LATAR BELAKANG

Dengan berlakunya Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara, seluruh pegawai aparatur sipil negara (ASN) khususnya pegawai negeri sipil (PNS) dituntut memiliki kualifikasi, kompetensi, dan kinerja untuk dapat melaksanakan tugas pelayanan publik dan tugas pemerintahan. Terdapat tiga jenis kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap PNS yaitu kompetensi manajerial, kompetensi teknis, dan kompetensi sosial kultural.

Pengembangan kompetensi dalam bentuk pelatihan dilakukan melalui jalur pelatihan klasikal dan nonklasikal. Pelatihan klasikal dilakukan melalui proses pembelajaran tatap muka di dalam kelas (pelatihan, seminar, kursus, dan penataran). Pelatihan nonklasikal dilakukan melalui *e-learning*, bimbingan di tempat kerja, pelatihan jarak jauh, magang, dan pertukaran antara PNS dengan pegawai swasta. Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil dijelaskan bahwa pelaksanaan pengembangan kompetensi teknis dilakukan melalui jalur pelatihan yang dilaksanakan untuk mencapai persyaratan standar kompetensi jabatan dan pengembangan karier serta diselenggarakan oleh lembaga pelatihan terakreditasi.

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, diketahui bahwa tugas pokok Pusdiklat Pegawai Kemendikbud adalah melaksanakan pendidikan dan pelatihan pegawai. Untuk mewujudkan kualitas hasil pelatihan pegawai yang baik banyak faktor yang mempengaruhi, diantaranya desain kurikulum, bahan ajar, dan evaluasi pelatihan. Oleh karena itu penyusunan desain kurikulum, bahan ajar dan evaluasi pelatihan

merupakan program prioritas yang dilaksanakan oleh Pusdiklat Pegawai Kemendikbud.

Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai (Pusdiklat Pegawai) akan terus mengembangkan kurikulum dan modul/bahan ajar pelatihan, serta alat ukur yang digunakan dalam rangka mendukung pengembangan kompetensi teknis PNS di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) melalui jalur pelatihan teknis berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2017 tentang Pedoman Pendidikan dan Pelatihan Teknis Pegawai Negeri Sipil di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Selanjutnya guna mengukur tingkat keberhasilan serta manfaat pelatihan teknis dan fungsional yang dilaksanakan oleh Pusdiklat Pegawai, maka Pusat Pendidikan dan Pelatihan (Pusdiklat) Pegawai menganggap perlu untuk melaksanakan kegiatan *Workshop* Penyusunan Instrumen Evaluasi Pasca Pelatihan yang memuat tiga ranah pengukuran kompetensi yaitu instrumen kompetensi manajerial, kompetensi teknis, dan kompetensi sosial kultural.

B. LANDASAN HUKUM

Kegiatan *Workshop* ini dilaksanakan dengan memperhatikan dan mempertimbangkan berbagai peraturan perundangan yang relevan, antara lain:

1. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 6, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5494);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 63)
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 593);

4. Permendikbud Nomor 15 Tahun 2017 Tentang Pedoman Diklat Teknis di Lingkungan Kemendikbud.
5. Peraturan Kepala Administrasi Negara Nomor 13 Tahun 2013 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Diklat Teknis dan Fungsional.

C. TUJUAN

Tujuan Workshop Penyusunan Instrumen Evaluasi Pasca Pelatihan Teknis dan Fungsional adalah:

1. Tersusunnya kisi-kisi instrumen sikap perilaku pelatihan teknis yang memuat kompetensi sosio kultural.
2. Tersusunnya kisi-kisi instrumen kompetensi pelatihan teknis.
3. Tersusunnya konsep pelaporan evaluasi pasca pelatihan dengan teknik pengolahan data statistik hasil evaluasi pasca pelatihan teknis.

D. HASIL YANG DIHARAPKAN

Secara umum hasil yang diharapkan dari workshop ini adalah tersusunnya kisi-kisi dan instrumen perilaku pelatihan teknis, kisi-kisi dan instrumen kompetensi pelatihan teknis dan teknik pengolahan data statistik hasil evaluasi pasca pelatihan teknis di Pusdiklat Pegawai Kemendikbud.

E. PESERTA

Peserta *Workshop* berasal dari unsur Narasumber Pusat Penilaian Pendidikan Kemendikbud dan Universitas Negeri Jakarta, Widyiswara dan pejabat Struktural di lingkungan Pusdiklat Pegawai Kemendikbud sebagaimana tabel di bawah ini;

TABEL 1
DAFTAR PESERTA DAN NARASUMBER WORKSHOP
PENYUSUNAN EVALUASI DAMPAK PELATIHAN TEKNIS
PUSDIKLAT PEGAWAI 2018

NO	NAMA	UNIT KERJA
1.	Dra. Garti Sri Utami, M.Ed	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
2.	M. Rizal, ST, M.Si	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
3.	Kokom Komala, M.Pd	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
4.	Drs. Miftah, M.Pd	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
5.	Dr. Johan Maulana, M.Pd	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
6.	Muhammad Ikhshan, SS	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
7.	Dr. Idwin Irma Krisna, M.Si	Pusat Penilaian Pendidikan Kemendikbud
8.	Erry Utomo, Ph.D	Universitas Negeri Jakarta
9.	Dr. Ganefo Ginting, ST, MM	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
10.	Drs. Nispriansyah, M.Pd	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
11.	Suhanda, M.AP	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
12.	Dra. Mariana Djuru R., M.Pd	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
13.	Dra. Susetyaningsih, M.Pd	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
14.	Drs. Suyono, M.Pd	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
15.	Dr. T. Hasanuddin, M.Si	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
16.	Sunarto, S.Sos, M.Si	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
17.	Miskuindu AS, M.Pd	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
18.	Drs. M. Winarno, MM	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
19.	Drs. Suprpto	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
20.	Ir. Mazia Centia Murni, M.M.Pd	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
21.	Dr. Orsida, M.Pd	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
22.	Drs. Adnan M. Baralemba, M.Si	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
23.	Kasmijan, M.Pd	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
24.	Sunardi Wijaya, S.Sos, M.Si	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
25.	Zulkifli, S.Pd	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
26.	Sindhu Hanggara Putra, M.Si	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
27.	Dra. Esty Sulistianingsih, M.Si	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
28.	Sri Sudarti, SE	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
29.	Sudung Simarmata, SH	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
30.	Suyitno	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
31.	Erna Rosanah	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud
32.	Purwadi	Pusdiklat Pegawai Kemendikbud

F. PEMBAGIAN DAN PENGORGANISASIAN DISKUSI KELOMPOK TERPUMPUN

Pembagian dan pengorganisasian diskusi kelompok terpumpun dimaksudkan untuk mengefektifkan pelaksanaan diskusi. Proses diskusi kelompok terpumpun dibagi menjadi 3 (tiga) kelompok, yaitu: Kelompok 1) Tersusunnya kisi-kisi instrumen dan instrumen sikap perilaku yang memuat kompetensi sosial kultural, Kelompok 2) Tersusunnya kisi-kisi instrumen dan instrumen kompetensi pelatihan teknis. 3) Tersusunnya konsep pelaporan hasil evaluasi pasca pelatihan dengan teknik pengolahan data statistik. Penjelasan pembagian diskusi kelompok terpumpun adalah sebagai berikut:

KELOMPOK I:

Menyusun Kisi-kisi Instrumen dan Instrumen Sikap dan Perilaku Pelatihan Teknis

Cakupan Bahasan:

1. Melakukan analisis dan pengukuran sikap perilaku pelatihan teknis;
2. Merumuskan tujuan evaluasi sikap perilaku pelatihan teknis;
3. Menyusun kisi-kisi instrumen sikap perilaku pelatihan, dan;
4. Menyusun instrumen sikap perilaku pelatihan teknis.

KELOMPOK II:

Menyusun Kisi-kisi Instrumen dan Instrumen Kompetensi Pelatihan Teknis

Cakupan Bahasan:

1. Melakukan analisis dan pengukuran sikap perilaku pelatihan teknis;
2. Merumuskan tujuan evaluasi sikap perilaku pelatihan teknis;
3. Menyusun kisi-kisi instrumen sikap perilaku pelatihan, dan;
4. Menyusun instrumen sikap perilaku pelatihan teknis.

KELOMPOK III

Teknik Pengolahan Data Hasil Evaluasi Pasca Pelatihan Teknis

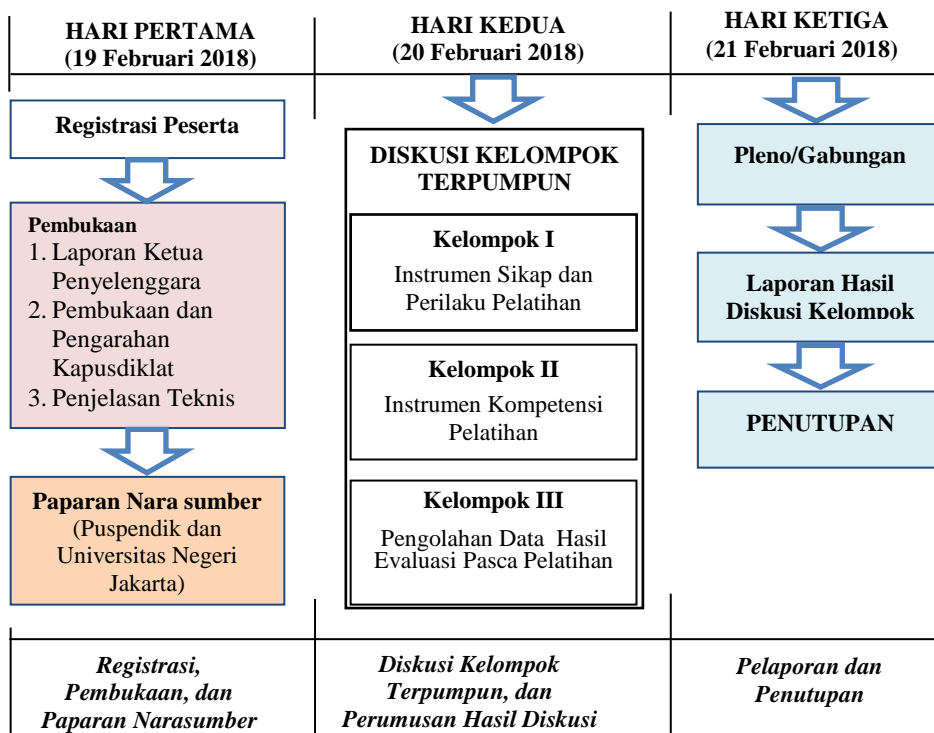
Cakupan Bahasan:

1. Melakukan analisis teknik pengolahan data evaluasi pasca pelatihan;

2. Merumuskan langkah-langkah pengolahan data evaluasi pasca pelatihan;
3. Menyiapkan template pengelolaan data hasil evaluasi pasca pelatihan, dan;
4. Merumuskan draft laporan pengolahan data evaluasi pasca pelatihan.

G. SKENARIO PELAKSANAAN WORKSHOP PENYUSUNAN EVALUASI PELATIHAN

Alur pelaksanaan *workshop* dilaksanakan selama 3 hari dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



H. MEKANISME PELAKSANAAN WORKSHOP

Mekanisme pelaksanaan *Workshop* bertempat di Pusdiklat Pegawai Kemendikbud, secara lebih rinci diatur sebagai berikut:

1. Hari I: Senin, 19 Februari 2018

- a. Kegiatan diawali dengan pendaftaran peserta dan penyerahan dokumen sesuai dengan permintaan data/informasi yang tertera dalam undangan;
- b. Upacara Pembukaan, dengan rangkaian acara antara lain:
 - (1) Laporan Ketua Panitia.
 - (2) Pengarahan dan Pembukaan secara resmi oleh Kapusdiklat Pegawai Kemendikbud.
 - (3) Penjelasan teknis kegiatan *Workshop*.
- c. Paparan Narasumber:

Paparan diisi dengan penyajian materi oleh narasumber yaitu Penyajian materi dari **Puspendik dan Universitas Negeri Jakarta** mengenai **“Penyusunan Evaluasi Pelatihan Teknis dan Fungsional”**

Setelah penyajian materi selesai, acara dilanjutkan dengan tanya-jawab/diskusi antara peserta dengan narasumber.

2. Hari II: Selasa, 20 Februari 2018

a. Diskusi Kelompok Terpumpun (FGD)

Diskusi kelompok terpumpun untuk membahas lebih terinci mengenai tahap-tahap: (1) Penyusunan kisi-kisi instrumen dan instrumen sikap perilaku teknis yang memuat kompetensi sosial kultura, (2) Kisi-kisi instrumen kompetensi pelatihan teknis, dan (3) Pengolahan data statistik hasil evaluasi pasca pelatihan. Diskusi kelompok terpumpun ini terbagi menjadi 3 (tiga) kelompok dengan tema bahasan, penanggung jawab masing-masing kelompok serta pemandu/ widyaiswara diuraikan pada tabel berikut:

Tabel 2
Pembagian Kelompok Diskusi

KELOMPOK	TEMA/ POKOK BAHASAN	PENANGGUNG JAWAB/ ANGGOTA KELOMPOK	PEMANDU/ WIDYAIS WARA
1	Penyusunan Kisi –kisi Instrumen dan Instrumen Perilaku Pelatihan	1. M. Rizal, ST, M.Si 2. Dr. Johan M, M.Pd 3. Dr. Ganefo G, ST,MT 4. Drs. Nispiansyah, M.Pd 5. Suhandi, M.AP 6. Dra. Susetyaningsih, M.Pd 7. Esti Sulistyaningsih, M.Pd 8. Zulkifli, S.Pd 9. Sudung Simarmata, SH 10. Suyitno	
2	Penyusunan Kisi-kisi Instrumen dan Instrumen Kompetensi Pelatihan	1. Drs. Miftah, M.Pd 2. M. Ikhsan, SS 3. Drs. Adnan M. B., M.Si 4. Ir. M. Centia Murni, M.M.Pd 5. Miskuindu, M.AP 6. Drs. M Winarno, MM 7. Drs. Suprpto 8. Dr. Orsida, M.Pd 9. Kasmijan, M.Pd 10. Sri Sudarti	
3	Pengolahan Data Hasil Survey Evaluasi Pasca Pelatihan	1. Dra. Kokom Komala, M.Pd 2. Drs. Suyono, M.Pd 3. Drs. Sunarto, M.Pd 4. Dr. T. Hasanuddin 5. Dra. Mariana. D.R., M.Pd 6. Sunardi Wijaya, M.Si 7. Sindhu Hanggara P., M.Si 8. Erna Rosanah 9. Purwadi	

b. Hasil Diskusi Setiap Kelompok

Selanjutnya hasil diskusi perlu dirumuskan yang kemudian dituangkan dalam draft rancangan kisi-kisi instrumen dan instrumen sikap dan perilaku pelatihan teknis, kisi-kisi instrumen dan instrumen kompetensi pelatihan teknis dan pengolahan data statistik hasil survey evaluasi pasca pelatihan teknis.

3. Hari III: Rabu, 21 Februari 2018

- a. Sidang Pleno dan Rumusan Hasil.
- b. Paparan Hasil Kelompok.
- c. Penutupan.