



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN**

LAPORAN KINERJA

**PUSDIKLAT PEGAWAI KEMENDIKBUD
TAHUN 2020**

Jalan Raya Ciputat-Parung Km. 19 Bojongsari, Depok 16517
Telp. (021)7490411, Fax. (021)7491174
Website : <http://pusdiklat.kemdikbud.go.id>
Email : pusdiklat@kemdikbud.go.id





LAPORAN KINERJA

PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PEGAWAI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TAHUN 2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT., Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga Pusdiklat Pegawai berhasil menyelesaikan penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2020 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja pencapaian atas Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Kegiatan tahun 2020. Pusdiklat Pegawai memiliki 3 sasaran kegiatan yang dijabarkan melalui 11 Indikator Kinerja Kegiatan. Secara umum, Pusdiklat Pegawai telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja.

Meskipun telah mencapai target yang ditetapkan, masih terdapat beberapa permasalahan yang perlu diselesaikan di tahun mendatang. Permasalahan tersebut salah satunya yaitu belum adanya regulasi yang ditetapkan oleh LAN mengenai Pelatihan Sosio-Kultural dan tidak semua pelatihan dapat dilakukan secara daring penuh, seperti Pelatihan Pemugaran Cagar Budaya, Pelatihan Teknik Konservasi, Pelatihan Perencanaan Pendidikan, Pelatihan Teknisi Pemugaran, dan Pelatihan Perekat Kebangsaan Berbasis Sosial Kultural. Mengingat kondisi pandemi Covid dan arah kebijakan kegiatan yang ditetapkan saat ini dan tahun mendatang mengarah kepada pelaksanaan moda daring penuh. Dengan dukungan dan keterlibatan seluruh pemangku kepentingan, diharapkan permasalahan yang dihadapi dimasa mendatang dapat segera diatasi.

Saya berharap dengan disusunnya laporan ini dapat memberikan gambaran objektif tentang capaian kinerja Pusdiklat Pegawai pada tahun awal renstra 2020-2024. Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang Pendidikan dan Kebudayaan, serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu rampungnya Laporan Kinerja Pusdiklat Pegawai tahun 2020 ini.



*Kepala Pusdiklat Pegawai
Kemendikbud, Amurwani Dwi
Lestariningsih, S.Sos., M.Hum*

Depok, Januari 2021

Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Amurwani Dwi Lestariningsih, S.Sos., M.Hum.

NIP. 197002261995122001



REKAM JEJAK PUSDIKLAT 2020

Realisasi Jumlah Peserta Pelatihan Pusdiklat Pegawai

No.	Pelatihan	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Jumlah
1.	Pelatihan Kepemimpinan Nasional (Pelatihan Kepemimpinan Tingkat II)	-	-	-	-	60	60	120
2.	Pelatihan Kepemimpinan Pengawas/ Pelatihan Kepemimpinan Tingkat III	30	63	20	44	93	34	284
3.	Pelatihan Kepemimpinan Administrator/ Pelatihan Kepemimpinan Tingkat IV	206	112	84	85	94	58	639
4.	Pelatihan Dasar CPNS Golongan III	1.606	474	-	292	902	1981	5255
5.	Pelatihan Dasar CPNS Golongan III (kerja sama)						4750	4750
6.	Pelatihan Dasar CPNS Golongan II	245	31	-	-	61	29	366
7.	Pelatihan Fungsional	-	143	-	60	67	320	590
8.	Pelatihan Teknis	256	1.350	2.225	1.564	1.279	686	7360
9.	Pelatihan Sosial-Kultural	-	-	-	-	-	63	63
	Jumlah	2.343	2.173	2.329	2.045	2.556	7.981	19.427





JEJARING MITRA KERJA SAMA

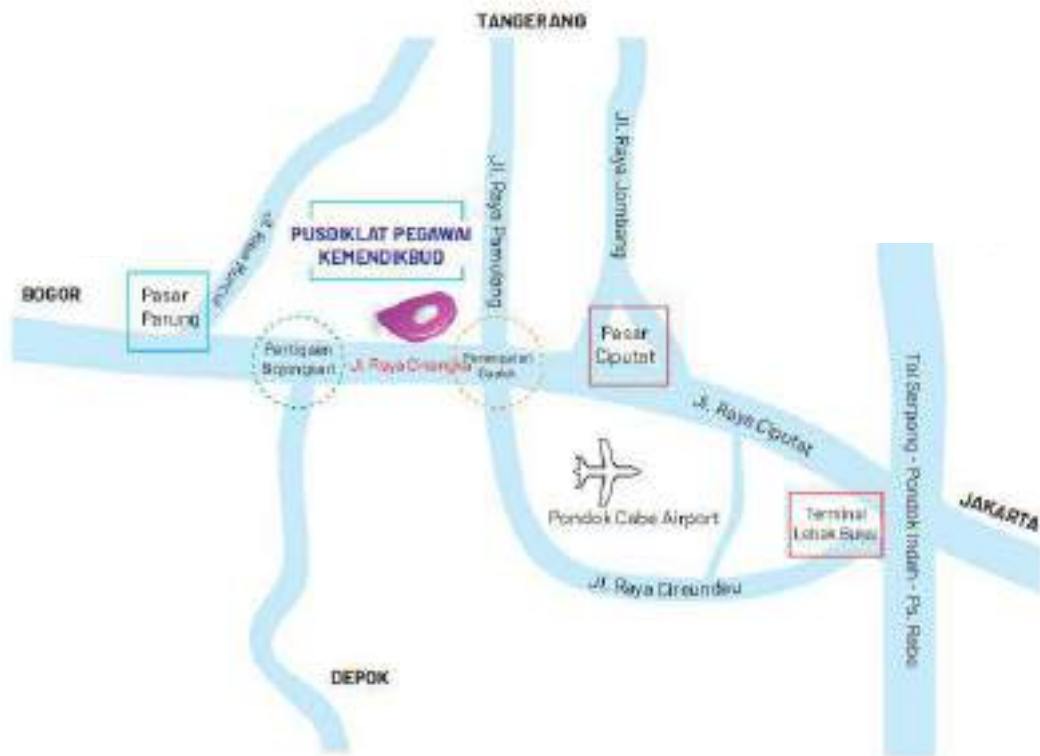


AKREDITASI LEMBAGA

No.	Akreditasi	Nilai	Masa Berlaku	Tahun Reakreditasi	Asesor
1	Penyelenggara Pelatihan Dasar CPNS Golongan II	A	2017 – 2022	2022	LAN RI
2	Penyelenggara Pelatihan Dasar CPNS Golongan III	A	2017 – 2022	2022	LAN RI
3	Penyelenggara Pelatihan Kepemimpinan Pengawas (PKP) / Tingkat IV	A	2018 – 2023	2023	LAN RI
4	Penyelenggara Pelatihan Kepemimpinan Administrator (PKA) /Tingkat III	A	2018 – 2023	2023	LAN RI
5	Penyelenggara Pelatihan Kepemimpinan Nasional (PKN) Tingkat II	-	-	2021	LAN RI
6	Penyelenggara Pelatihan Pengadaan Barang dan Jasa Pemerintah	A	2019 – 2024	2024	LKPP



Lokasi Pusdiklat Pegawai Kemendikbud



Denah Pusdiklat Pegawai



Realisasi Jenis Pelatihan Pusdiklat Pegawai

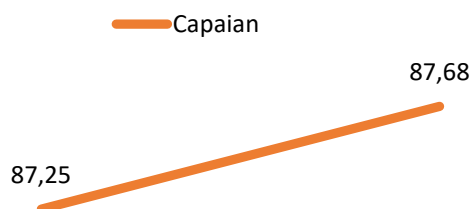
No.	Nama Pelatihan
Pelatihan Teknis	
1.	Pelatihan Jurnalistik Tingkat Dasar
2.	Pelatihan Pengembangan Diri Pegawai
3.	Pelatihan Penanganan dan Penyelesaian Perkara Perdata
4.	Pelatihan Perencanaan Pendidikan Tingkat Dasar
5.	Pelatihan Pengadaan Barang Jasa Pemerintah
6.	Pelatihan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan
7.	Pelatihan Reformasi Pelayanan Publik
8.	Pelatihan Pelestarian Cagar Budaya
9.	Pelatihan Revolusi Mental Bagi ASN
10.	Pelatihan Pemugaran Cagar Budaya
11.	Pelatihan Teknik Pemetaan, Penggambaran, dan Pemugaran Cagar Budaya
12.	Pelatihan Teknik Konservasi dan Analisis Laboratorium Cagar Budaya
13.	Pelatihan Manajemen Pendataan
14.	Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bagi PTP
15.	Pembekalan dan Orientasi Widyaiswara
16.	Pelatihan Teknisi Pemugaran Cagar Budaya
17.	Pelatihan Teknis Pamong Budaya Nilai Budaya (Dasar)
18.	Pelatihan Teknis Pamong Budaya Kesenian
19.	Pelatihan Penulisan Sejarah
20.	Pelatihan Permuseuman
21.	Pelatihan Revolusi Mental untuk Pelayanan Publik
Pelatihan Fungsional	
1.	Pelatihan Jabatan Fungsional Pengembangan Teknologi Pembelajaran (PTP)
2.	Pelatihan Pembentukan Jabfung PPBJ
3.	Pelatihan Kewidyaiswaraan Berjenjang Menengah
4.	Pelatihan Kewidyaiswaraan Bagi Widyaiswara Penyesuaian/Inpassing
5.	Pelatihan Pembekalan Jabfung Pamong Budaya
Pelatihan Sosial Kultural	
1.	Pelatihan Perekat Bangsa Berbasis Sosio Kultural
Pelatihan Dasar CPNS	
1.	Pelatihan Dasar CPNS Gol. II
2.	Pelatihan Dasar CPNS Gol. III
Pelatihan Kepemimpinan	
1.	Pelatihan Kepemimpinan Nasional
2.	Pelatihan Kepemimpinan Pengawas
3.	Pelatihan Kepemimpinan Administrator

IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan kinerja Pusdiklat Pegawai Kemendikbud menyajikan pencapaian 11 (sebelas) indikator kinerja kegiatan sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2020. Tingkat ketercapaian indikator kinerja lebih detail diuraikan pada Bab 2.

IKK 1

Rerata Nilai ASN Kemendikbud yang Mengikuti Pelatihan Dasar Calon PNS

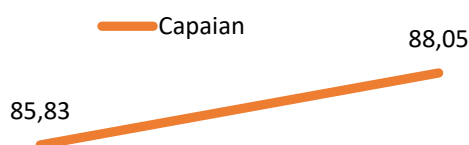


	2019 (Baseline)	2020
Capaian	87,25	87,68

IKK 1	Tahun 2020			Target akhir renstra 2024	% Capaian realisasi terhadap target akhir renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Dasar Calon PNS minimal 87,25	87.25	87.68	100.49	88.75	98.79

IKK 2

Rerata Nilai ASN Kemendikbud yang Mengikuti Pelatihan Manajerial (Kepemimpinan)

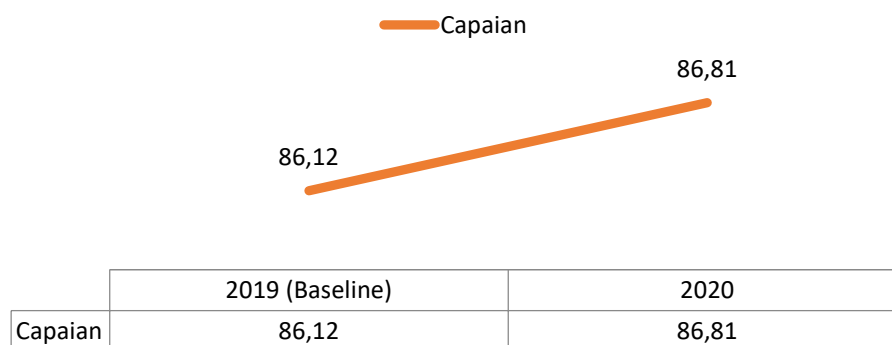


	2019 (Baseline)	2020
Capaian	85,83	88,05

IKK 2	Tahun 2020			Target akhir renstra 2024	% Capaian terhadap target akhir renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Manajerial (Kepemimpinan) minimal 87,25	86.25	88.05	102.09	88.25	99.77

IKK 3

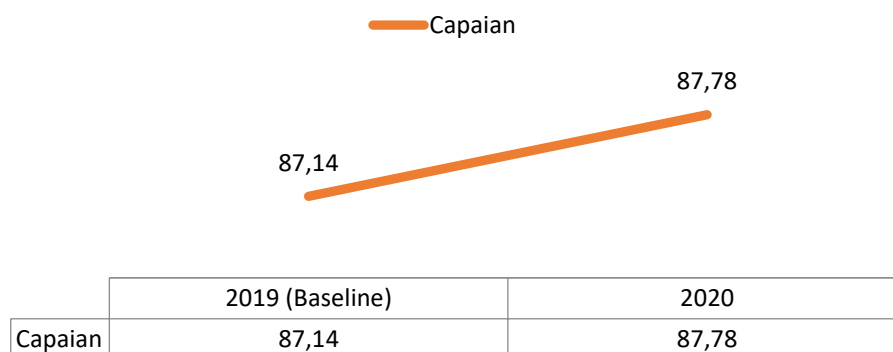
Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Teknis



IKK 3	Tahun 2020			Target akhir renstra 2024	% Capaian realisasi terhadap target akhir renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Teknis minimal 86,75	86.75	86.81	100.07	88.50	98.09

Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Fungsional

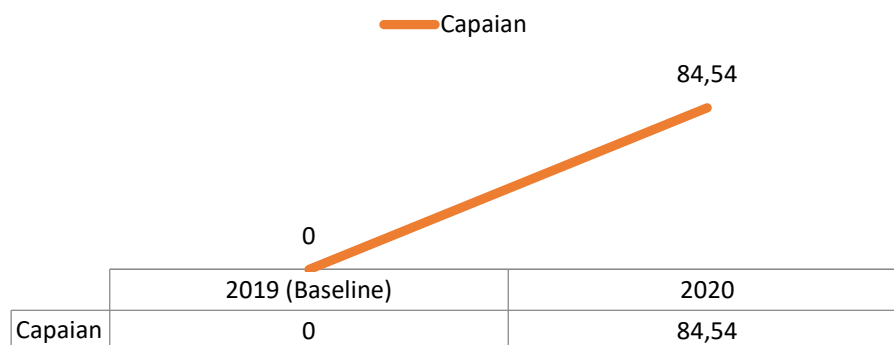
IKK 4



IKK 4	Tahun 2020			Target akhir renstra 2024	% capaian realisasi terhadap target akhir renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Fungsional minimal 87,60	87.60	87.78	100.21	88.50	99.18

IKK 5

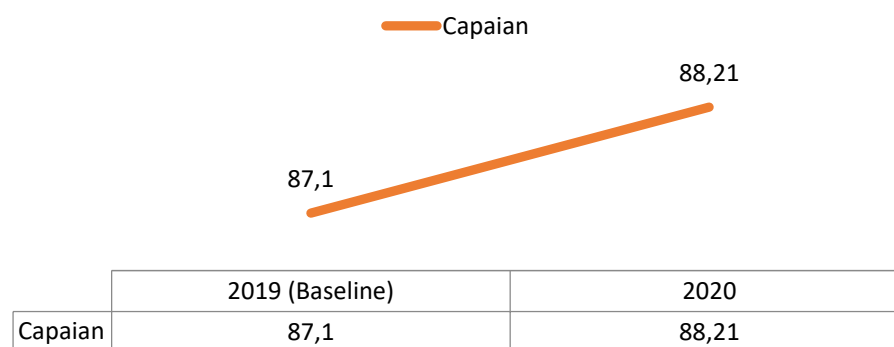
Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Sosial Kultural



IKK 5	Tahun 2020			Target akhir renstra 2024	% capaian realisasi terhadap target akhir renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Sosial Kultural minimal 87,60	78.50	84.54	107.69	81.50	103.73

IKK 6

Persentase tingkat kepuasan terhadap pelayanan pelatihan



IKK 6	Tahun 2020			Target akhir renstra 2024	% capaian realisasi terhadap target akhir renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Persentase tingkat kepuasan terhadap pelayanan pelatihan minimal 87,35	87.35	88.21	107.69	88.75	99.39

IKK 7

Akreditasi Lembaga Penyelenggara Pelatihan Kepemimpinan minimal A


 Capaian

A

A

2019 (Baseline)

2020

IKK 7	Tahun 2020			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Realisasi terhadap Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Akreditasi lembaga penyelenggara pelatihan kepemimpinan minimal A	A	A	100	A	100

IKK 8

Akreditasi Lembaga Penyelenggara Pelatihan Dasar minimal A


 Capaian

A

A

2019 (Baseline)

2020

IKK 8	Tahun 2020			Target akhir renstra 2024	% capaian realisasi terhadap target akhir renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Akreditasi lembaga penyelenggara pelatihan dasar minimal A	A	A	100	A	100

IKK 9

Akreditasi Lembaga Penyelenggara Pelatihan Dasar minimal A

— Capaian



2019 (Baseline)

2020

IKK 9	Tahun 2020			Target akhir renstra 2024	% capaian realisasi terhadap target akhir renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Akreditasi lembaga penyelenggara pelatihan teknis dan fungsional minimal A	A	A	100	A	100

IKK 10

Akreditasi Lembaga Penyelenggara Pelatihan Dasar minimal A

— Capaian



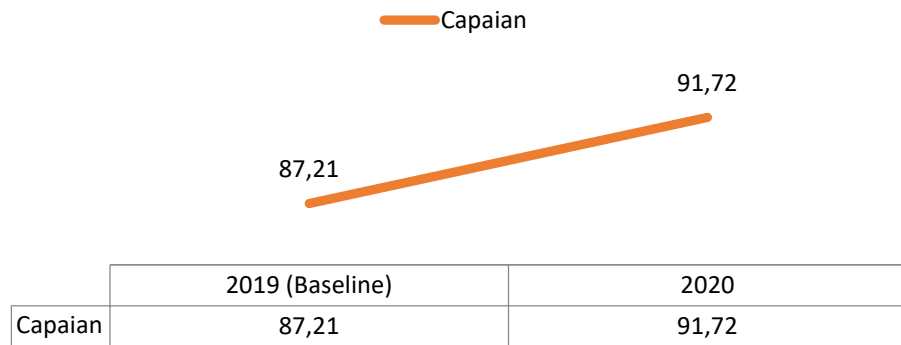
2019 (Baseline)

2020

IKK 10	Tahun 2020			Target akhir renstra 2024	% capaian realisasi terhadap target akhir renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Predikat SAKIP Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai minimal BB	BB	A	-	A	100

IKK 11

Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Fungsional



IKK 11	Tahun 2020			Target akhir renstra 2024	% capaian realisasi terhadap target akhir renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L pusat pendidikan dan pelatihan pegawai minimal 87,21	87.21	91.72	105.17	89.21	102.81

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Rekam Jejak Pusdiklat 2020	ii
Ikhtisar Eksekutif	vi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Grafik	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Diagram	xvi



Bab 1	
Pendahuluan	1
1.1 Gambaran Umum	1
1.2 Dasar Hukum	2
1.3 Maksud Dan Tujuan	2
1.4 Tugas, Fungsi, Dan Struktur Organisasi	3
1.5 Permasalahan Utama	5

Bab 2	
Perencanaan Kinerja	6

Bab 3	
Akuntabilitas Kinerja	9
3.1 Capaian Kinerja Pusdiklat Kemendikbud	9
3.2 Realisasi Anggaran	32
3.3 Kinerja Lainnya	35

Bab 4	
Penutup	41

Lampiran	43
----------	-----------

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Distribusi Pegawai Pusdiklat Tahun 2020 **4**
- Tabel 2. Jumlah SDM Berdasarkan Jabatan **4**
- Tabel 3. Jumlah Pegawai dengan Jabatan Fungsional **4**
- Tabel 4. Jumlah Pegawai Pemerintah Non Pegawai Negeri (PPNPN) **5**
- Tabel 5. Ringkasan Perjanjian Kinerja Tahun 2020 **7**
- Tabel 6. Realisasi Capaian IKK 1 **11**
- Tabel 7. Realisasi Pelatihan Dasar CPNS Tahun 2020 **13**
- Tabel 8. Realisasi Capaian IKK 2 **15**
- Tabel 9. Realisasi Pelatihan Kepemimpinan Tahun 2020 **15**
- Tabel 10. Realisasi Capaian IKK 3 **17**
- Tabel 11. Realisasi Pelatihan Teknis Tahun 2020 **18**
- Tabel 12. Realisasi Capaian IKK 4 **20**
- Tabel 13. Realisasi Pelatihan Fungsional Tahun 2020 **21**
- Tabel 14. Realisasi Capaian IKK 5 **22**
- Tabel 15. Realisasi Pelatihan Sosial Kultural Tahun 2020 **23**
- Tabel 16. Realisasi Capaian IKK 5 **24**
- Tabel 17. Realisasi Kepuasan Pelayanan Pelatihan 2020 **25**
- Tabel 18. Realisasi Capaian IKK 7 **27**
- Tabel 19. Realisasi Capaian IKK 8 **28**
- Tabel 20. Realisasi Capaian IKK 9 **29**
- Tabel 21. Realisasi Capaian IKK 10 **30**
- Tabel 22. Realisasi Capaian IKK 11 **31**
- Tabel 23. Rincian Alokasi Anggaran per Jenis Belanja **32**
- Tabel 24. Realisasi per jenis belanja **32**
- Tabel 25. Penyerapan Anggaran per Indikator Kinerja Kegiatan **33**
- Tabel 26. Ringkasan Capaian Indikator Kinerja Kegiatan **41**

DAFTAR GRAFIK

- Garfik 1. Tren Capaian Kinerja IKK 1 **13**
- Grafik 2. Tren Capaian Kinerja IKK 2 **15**
- Grafik 3. Tren Capaian Kinerja IKK 3 **17**
- Grafik 4. Tren Capaian Kinerja IKK 4 **20**
- Grafik 5. Tren Capaian Kinerja IKK 5 **23**
- Grafik 6. Tren Capaian Kinerja IKK 6 **24**
- Grafik 7. Tren Capaian Kinerja IKK 7 **27**
- Grafik 8. Tren Capaian Kinerja IKK 8 **28**
- Grafik 9. Tren Capaian Kinerja IKK 9 **29**
- Grafik 10. Tren Capaian Kinerja IKK 10 **30**
- Grafik 11. Tren Capaian Kinerja IKK 11 **31**
- Grafik 12. Rencana dan realisasi penyerapan anggaran TA.2020 **33**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Struktur Organisasi Pusdiklat **3**
- Gambar 2. Kegiatan Pelatihan Dasar CPNS yang dilaksanakan secara Daring **12**
- Gambar 3. Kegiatan kuliah umum pelatihan dasar CPNS mengenai Anti Narkotika bersama BNN Depok **13**
- Gambar 4. Kegiatan dibalik layar kegiatan Pembukaan Pelatihan (atas) dan Kegiatan *Policy Brief* (bawah) Pelatihan Kepemimpinan Nasional yang dilaksanakan secara daring **16**
- Gambar 5. Pelatihan Pemugaran Cagar Budaya di Candi Prambanan, Jawa Tengah (Kiri) serta Pelatihan Pamong Budaya Nilai Budaya & Pelatihan Pamong Budaya Kesenian (Kanan) **19**
- Gambar 6. Pembukaan Pelatihan Pembekalan Pamong Budaya dan Pelatihan Pembentukan Jabatan Fungsional Pengadaan Barang dan Jasa **21**
- Gambar 7. Fasilitas di Lingkungan Pusdiklat Pegawai **26**
- Gambar 8. Sertifikat Akreditasi Lembaga **27**
- Gambar 9. Sertifikat Akreditasi Lembaga **28**
- Gambar 10. Sertifikat Akreditasi Lembaga **29**
- Gambar 11. Piagam Penghargaan ZI-WBK **35**
- Gambar 12. Halaman Login aplikasi PIJAR <https://pijar.kemdikbud.go.id/> **36**
- Gambar 13. Tampilan laman <https://simdiklat.kemdikbud.go.id/> **36**
- Gambar 14. Ruang kelas maya pada pelatihan dasar CPNS **37**
- Gambar 15. Kegiatan Pelatihan Perekat Kebangsaan Berbasis Sosial Kultural **37**
- Gambar 16. Surat Tanda Tamat Pelatihan yang telah ditandatangani secara elektronik **38**
- Gambar 17. Halaman Utama Laman SLiMS Pusdiklat (<https://pustakadiklat.kemdikbud.go.id>) **38**
- Gambar 18. Transformasi Lembaga Pusdiklat Pegawai **39**
- Gambar 19. *Outdoor Class* di taman Megatronika **39**
- Gambar 20. *Outdoor Class* Gedung Budaya **40**
- Gambar 21. Kumpulan Video pelatihan pada masa pandemic Covid-19 **40**

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Distribusi pegawai pusdiklat 2020 **4**

Diagram 2. Jumlah SDM berdasarkan Jabatan **4**

Diagram 3. Alokasi Anggaran per Jenis Belanja **32**



BAB 1

PENDAHULUAN

GAMBARAN UMUM

Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai merupakan satuan kerja dilingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan di bidang layanan pelatihan bagi SDM kemendikbud yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Menteri melalui Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pusdiklat Pegawai Kemendikbud semula adalah bagian dari Biro Kepegawaian Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pada awal 1970 berkembang pemikiran untuk membentuk suatu unit kerja dengan tugas dan fungsi khusus peningkatan kompetensi sumber daya aparatur di lingkungan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Pada tahun 1975, dibentuklah unit kerja baru yang diberi nama Pusat Pendidikan dan Latihan Pegawai.

Pusdiklat Pegawai ditetapkan sebagai organisasi sendiri yang berkedudukan langsung di bawah Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Sejak saat itu sampai dengan 1986, Pusdiklat berlokasi di Jalan Jenderal Gatot Subroto Kav. 41-42 yang berdekatan dengan Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi DKI Jakarta (sekarang Dinas Pendidikan Menengah dan Tinggi Pemerintah DKI Jakarta) dan Pusat Grafika Indonesia (sebelum pindah ke Srengseng, Jakarta Selatan). Sejak tahun 1986, Pusdiklat Pegawai resmi menempati lokasi yang sekarang dengan alamat Jalan Raya Ciputat-Parung Km.19, Kelurahan Serua, Kecamatan Bojongsari, Kota Depok 16517. Pusdiklat Pegawai dipimpin oleh seorang Kepala (eselon II).



Sejak berdiri sampai dengan sekarang Pusdiklat telah mengalami 14 (empat belas) kali pergantian pimpinan. Saat ini Pusdiklat Pegawai dipimpin oleh Amurwani Dwi Lestariningsih, S.Sos., M.Hum., yang diangkat pada tahun 2020. Pusdiklat Pegawai Kemendikbud sekarang telah berusia lebih dari empat dasawarsa (tepatnya 45 tahun). Dalam usia yang semakin dewasa itu, Pusdiklat Pegawai Kemendikbud telah mengalami tiga kali perubahan organisasi. Sekalipun demikian, tugas dan fungsinya relatif tidak berubah, yaitu menyelenggarakan dan mengoordinasikan pendidikan dan pelatihan pegawai di lingkungan Kemendikbud berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 yang diperbarui dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 46 Tahun 2019 tentang Rincian Tugas Unit Kerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

DASAR HUKUM

- a. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
- b. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
- c. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
- d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 Tahun 2016, tentang Sistem Akuntabilitas;
- e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.
- f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

MAKSUD DAN TUJUAN

- a. Maksud penyusunan Laporan Kinerja Pusdiklat Pegawai Kemendikbud tahun 2020 adalah sebagai bentuk pertanggungjawaban Kepala Pusdiklat Pegawai Kemendikbud kepada Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melalui Sekretaris Jenderal atas pelaksanaan kegiatan dan pengelolaan anggaran dalam rangka mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan.
- b. Tujuan penyusunan Laporan Kinerja Pusdiklat Pegawai Kemendikbud Tahun 2020 adalah:
 - 1) Wujud pertanggungjawaban administratif dalam pelaksanaan tugas, fungsi, dan kewenangan Pusdiklat Pegawai kepada seluruh *stakeholder* yang berkepentingan.
 - 2) Mendorong Pusdiklat Pegawai melaksanakan good governance, karena Laporan Kinerja merupakan dasar untuk mengukur kinerja secara transparan, sistemik, dan dapat dipertanggungjawabkan.

- 3) Memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat dalam hal ini Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melalui Sekretaris Jenderal, atas kinerja yang telah dan harus dicapai.
- 4) Perbaiki yang berkesinambungan bagi Pusdiklat Pegawai dalam meningkatkan kinerjanya.

TUGAS, FUNGSI, DAN STRUKTUR ORGANISASI

Berdasarkan Permendikbud No. 45 Tahun 2019, Pusdiklat Pegawai merupakan unit organisasi Kementerian di bidang Pendidikan dan pelatihan pegawai, yang dipimpin oleh Kepala Pusat dan berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Menteri melalui Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sesuai dengan Permendikbud tersebut, Pusdiklat Pegawai Kemendikbud mempunyai tugas:

“Melaksanakan penyiapan kebijakan teknis, pelaksanaan, pemantauan, evaluasi, dan pelaporan di bidang pendidikan dan pelatihan sumber daya manusia Pendidikan dan kebudayaan serta urusan ketatausahaan Pusat.”



Gambar 1. Struktur Organisasi Pusdiklat

Untuk melaksanakan tugas tersebut, Pusdiklat Pegawai menyelenggarakan fungsi sebagai berikut:

- a. penyiapan kebijakan teknis di bidang pendidikan dan pelatihan sumber daya manusia pendidikan dan kebudayaan;
- b. pelaksanaan pendidikan dan pelatihan sumber daya manusia pendidikan dan kebudayaan;
- c. koordinasi dan fasilitasi pelaksanaan pendidikan dan pelatihan sumber daya manusia pendidikan dan kebudayaan;
- d. pemantauan, evaluasi, dan pelaporan di bidang pendidikan dan pelatihan sumber daya manusia pendidikan dan kebudayaan; dan
- e. pelaksanaan urusan ketatausahaan Pusat.

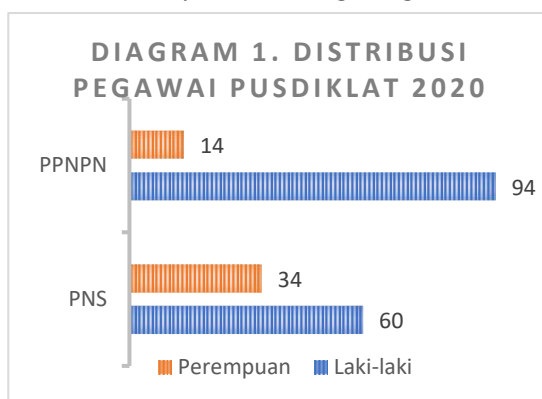
Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, Kepala Bagian Tata Usaha dibantu oleh 5 koordinatrat yang menangani substansi dan 5 kelompok kerja yang menangani administrasi.

- Tim Substansi**
1. Koordinator Pelatihan Dasar
 2. Koordinator Pelatihan Kepemimpinan & Sosial Kultural
 3. Koordinator Pelatihan Teknis
 4. Koordinator Pelatihan Fungsional
 5. Koordinator Widyaiswara
- Tim Administrasi**
1. Kelompok Kerja Perencanaan dan Keuangan
 2. Kelompok Kerja Sumber Daya Manusia dan Tata Laksana
 3. Kelompok Kerja Pengadaan Barang/Jasa dan Barang Milik Negara
 4. Kelompok Kerja Kerumahtanggaan dan Kebersihan
 5. Kelompok Kerja Sistem Informasi dan Hubungan Masyarakat

Jumlah pegawai Pusdiklat Pegawai Kemendikbud per Desember 2020 sebanyak 202 orang dengan klasifikasi seperti disajikan dalam tabel berikut ini:

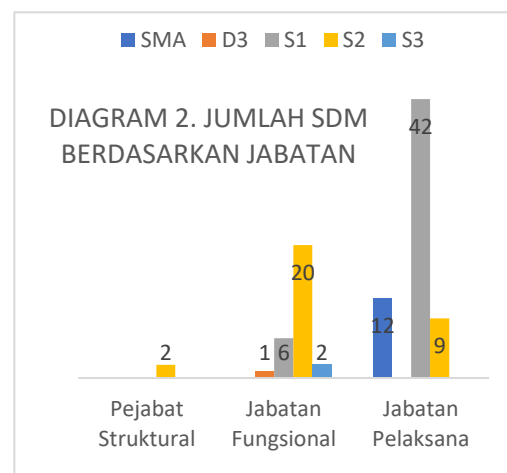
Tabel 1. Distribusi Pegawai Pusdiklat Tahun 2020

Jenis Kelamin	PNS		PPNPN	
	Total	%	Total	%
Laki-Laki	60	65%	94	87%
Perempuan	34	35%	14	13%
Total	94	100%	108	100%



Tabel 2. Jumlah SDM Berdasarkan Jabatan

Jabatan	Pendidikan					Total
	SMA	D3	S1	S2	S3	
Pejabat Struktural	-	-	-	2	-	2
Jabatan Fungsional	-	1	6	20	2	29
Jabatan Pelaksana	12	-	42	9	-	63
Total	12	1	48	31	2	94



Tabel 3. Jumlah Pegawai dengan Jabatan Fungsional

No.	Jabatan Fungsional	Jumlah Pegawai
1.	Analisis Kepegawaian Ahli Muda	1
2.	Arsiparis Ahli Muda	1
3.	Dokter Gigi Pertama	1
4.	PTP Ahli Muda	2
5.	PTP Ahli Pertama	2
6.	Perawat Gigi Pelaksana	1
8.	Widyaiswara Ahli Madya	13
9.	Widyaiswara Ahli Muda	5
10.	Widyaiswara Ahli Pertama	1
11.	Widyaiswara Ahli Utama	2
	Total	29

Untuk mendukung kegiatan pelatihan di lingkungan Kampus Pusdiklat Pegawai yang luasnya mencapai 9 hektar, ketersediaan PPNPN disajikan sebagai berikut:

Tabel 4. Jumlah Pegawai Pemerintah Non Pegawai Negeri (PPNPN)

No.	Uraian	Jumlah (Orang)
1.	Pengemudi	6
2.	Petugas Penata Graha (<i>Housekeeping</i>)	1
3.	Petugas Penata Taman	4
4.	Petugas Satuan Kebersihan Gedung	30
5.	Petugas Satuan Kebersihan Halaman	20
6.	Petugas Satuan Pengamanan	27
7.	Petugas Medis	1
8.	Pramubakti	9
9.	Teknisi Sistem Suara, Komputer dan Jaringan	3
10	Teknisi Listrik, AC dan Air Bersih	8
	Jumlah	108

PERMASALAHAN UTAMA

Untuk mewujudkan layanan prima pendidikan dan kebudayaan melalui layanan pelatihan untuk pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, ada beberapa permasalahan yang perlu diselesaikan. Pusdiklat Pegawai telah mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi pada tahun 2020, yaitu:

- a. Program Pelatihan perlu didukung oleh materi yang terus disempurnakan seiring dengan kebutuhan dan perkembangan ilmu.
- b. Kompetensi substansi dan metodologi pembelajaran dikalangan fasilitator relatif beragam dan belum seluruhnya memadai untuk memfasilitasi beragam jenis pelatihan yang ada di Pusdiklat Pegawai Kemendikbud.
- c. Peraturan Lembaga Administrasi Negara mengenai Pelatihan Sosial-Kultural belum tersedia.
- d. Beberapa instansi pembina pelatihan Fungsional belum siap.

BAB 2

PERENCANAAN KINERJA



VISI

PUSDIKLAT PEGAWAI KEMENDIKBUD 2020-2024

Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kemendikbud mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global.

Untuk mencapai visi tersebut, Pusdiklat Pegawai Kemendikbud merumuskan **MISI** sebagai berikut:

Mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan.



TUJUAN STRATEGIS PUSDIKLAT PEGAWAI

1. Meningkatnya kompetensi lulusan sesuai dengan kebutuhan pengguna atau pemangku kepentingan (stakeholder);
2. Meningkatnya efektivitas dan efisiensi pengelolaan pelatihan;
3. Terwujudnya jaringan kerjasama dalam dan luar negeri;
4. Terwujudnya lingkungan kerja dan pembelajaran yang kondusif.

Dalam rangka mencapai tujuan strategis, Pusdiklat Pegawai menetapkan target tahunan yang akan dicapai, yaitu melalui Perjanjian Kinerja Tahun 2020. Penetapan Kinerja merupakan pelaksanaan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 26 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Perjanjian Kinerja merupakan sebuah bentuk dokumen yang berisi komitmen kesepakatan kerja antara Kepala Pusdiklat Pegawai Kemendikbud selaku penerima amanah dengan Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan selaku pemberi amanah dalam tugasnya.

SASARAN STRATEGIS

“Meningkatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel”

Berikut tabel ringkasan perjanjian kinerja tahun 2020 yang dijabarkan dalam 11 indikator kinerja kegiatan yang akan dipertanggungjawabkan oleh Kepala Pusdiklat Pegawai Kemendikbud selama tahun 2020, dalam rangka mencapai sasaran strategis.



PERJANJIAN KINERJA 2020

3 Sasaran Kegiatan

11 Indikator Kinerja Kegiatan

Pagu Anggaran

Rp104.288.404.000,- (Pagu awal)

Rp101.788.404.000,- (Pagu akhir setelah revisi)

Tabel 5. Ringkasan Perjanjian Kinerja Tahun 2020

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target 2020
Meningkatnya kemampuan ASN Kemendikbud melalui pelatihan dasar, manajerial, teknis, fungsional, dan sosial kultural ASN kemendikbud	Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Dasar Calon PNS minimal 87,25	Nilai	87,25
	Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Manajerial (Kepemimpinan) minimal 86,25	Nilai	86,25
	Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Teknis minimal 86,75	Nilai	86,75
	Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Fungsional minimal 87,60	Nilai	87,60
	Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Sosial Kultural minimal 78,50	Nilai	78,50
Tersedianya layanan Pelatihan ASN yang berkualitas	Persentase kepuasan pelayanan pelatihan minimal 87,35	%	87,35
	Akreditasi Lembaga Penyelenggara Pelatihan Kepemimpinan minimal A	Predikat	A
	Akreditasi Lembaga Penyelenggara Pelatihan Dasar minimal A	Predikat	A
Meningkatnya tata kelola Pusat Pendidikan dan Pelatihan	Akreditasi Lembaga Penyelenggara Pelatihan Teknis dan Fungsional minimal A	Predikat	A
	Predikat Sakip Pusat Pendidikan dan Pelatihan minimal BB	Predikat	BB
	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Pusat Pendidikan dan Pelatihan minimal 87,21	Nilai	87,21

Jumlah anggaran yang ditetapkan untuk melaksanakan tugas dan fungsi Pusdiklat Pegawai Kemendikbud serta mendukung indikator kinerja yang tertuang dalam Perjanjian Kinerja sebelum revisi adalah Rp104.288.404.000,-. Selama tahun 2020, anggaran mengalami 2 (dua) kali revisi, dengan pengurangan anggaran sebesar Rp1.000.000.000,- dan Rp1.500.000.000,- yang dialihkan untuk mendukung program prioritas Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, yaitu Bantuan Kuota Data Internet 2020 pada masa pandemi Covid-19. Adapun alokasi anggaran yang diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja setelah revisi terakhir berubah menjadi Rp101.788.404.000,-.



BAB 3

AKUNTABILITAS KINERJA

CAPAIAN KINERJA PUSDIKLAT KEMENDIKBUD TAHUN 2020

Berikut ini adalah informasi ketercapaian Indikator Kinerja Kegiatan Pusdiklat Pegawai Kemendikbud tahun anggaran 2020 sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2020. Tingkat keberhasilan maupun kegagalan pencapaian pada sasaran strategis Sekretariat Jenderal Kemendikbud adalah meningkatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel, diukur/dilihat salah satunya adalah dari tingkat ketercapaian indikator kinerja kegiatan yang ada di Pusdiklat Pegawai Kemendikbud.



INDIKATOR KINERJA KEGIATAN 1

Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Dasar Calon PNS minimal 87,25

DEFINISI OPERASIONAL

Pelatihan Dasar CPNS adalah pendidikan dan pelatihan dalam masa prajabatan yang dilakukan secara terintegrasi untuk membangun integritas moral, kejujuran, semangat dan motivasi nasionalisme dan kebangsaan, karakter kepribadian yang unggul dan bertanggung jawab, dan memperkuat profesionalisme serta kompetensi bidang. (*Peraturan Lembaga Administrasi Negara RI Nomor 12 Tahun 2018 Pasal 1 Ayat 8*)

Pelatihan Prajabatan/Diklat Terintegrasi CPNS adalah proses pelatihan untuk membangun integritas moral, kejujuran, semangat, dan motivasi nasionalisme kebangsaan, karakter kepribadian unggul dan bertanggung jawab serta memperkuat profesionalisme serta kompetensi bidang bagi Calon Pegawai Negeri Sipil pada masa percobaan. (*Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 Pasal 1 Ayat 26*)

CPNS Kemendikbud adalah Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) yang akan bekerja di satuan-satuan kerja dan unit-unit pelaksana teknis Kemendikbud.

Peningkatan Kualitas CPNS adalah proses perubahan kompetensi dasar manajerial, teknis dan sosial kultural calon pejabat pelaksana yang menjadi lebih baik dan bermutu melalui Pelatihan Prajabatan/Diklat Terintegrasi CPNS.

METODE PERHITUNGAN

Rerata Nilai Peserta Pelatihan Dasar CPNS (RNPDP) sesuai Peraturan Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2018 tentang Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil, diperoleh secara komposit sebagai berikut:

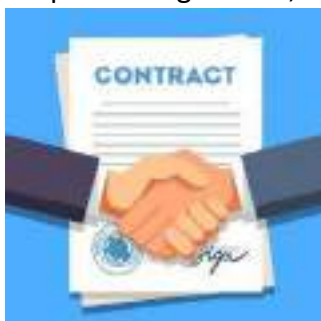
1. Sikap Perilaku (SP), bobot 10%
2. Akademik (Ad), bobot 20%
3. Aktualisasi (At), bobot 50%
4. Penguatan Kompetensi Teknis Bidang Tugas (T), bobot 20%

Dalam masa pandemic Covid-19, Pimpinan Lembaga Penyelenggara Pelatihan dapat menggantikan penyelenggaraan pelatihan dengan pendekatan nonklasikal melalui metode

distance learning. Berdasarkan SE Kepala LAN nomor 10/K.1/HKM.02.3/2020 tentang Panduan Teknis Penyelenggaraan Pelatihan dalam Masa *Corona Virus Disease (Covid-19)*, evaluasi peserta Latsar CPNS diperoleh secara komposit sebagai berikut dan tidak berlaku pada penyelenggaraan evaluasi peserta secara normal (setelah selesai pandemic Covid-19).

1. **Sikap Perilaku (SP), bobot 20%**
2. **Akademik (Ad), bobot 20%**
3. **Aktualisasi (At), bobot 40%**
4. **Penguatan Kompetensi Teknis Bidang Tugas (T), bobot 20%**

Pusdiklat Pegawai melaksanakan kegiatan Pelatihan Dasar CPNS dengan jumlah peserta sebanyak 6187 peserta selama tahun 2020. Sebanyak 1959 peserta (53 angkatan) dilatih langsung oleh pihak Pusdiklat dan sisanya dilatih dengan sistem kerja sama dengan beberapa Lembaga Diklat, antara lain:



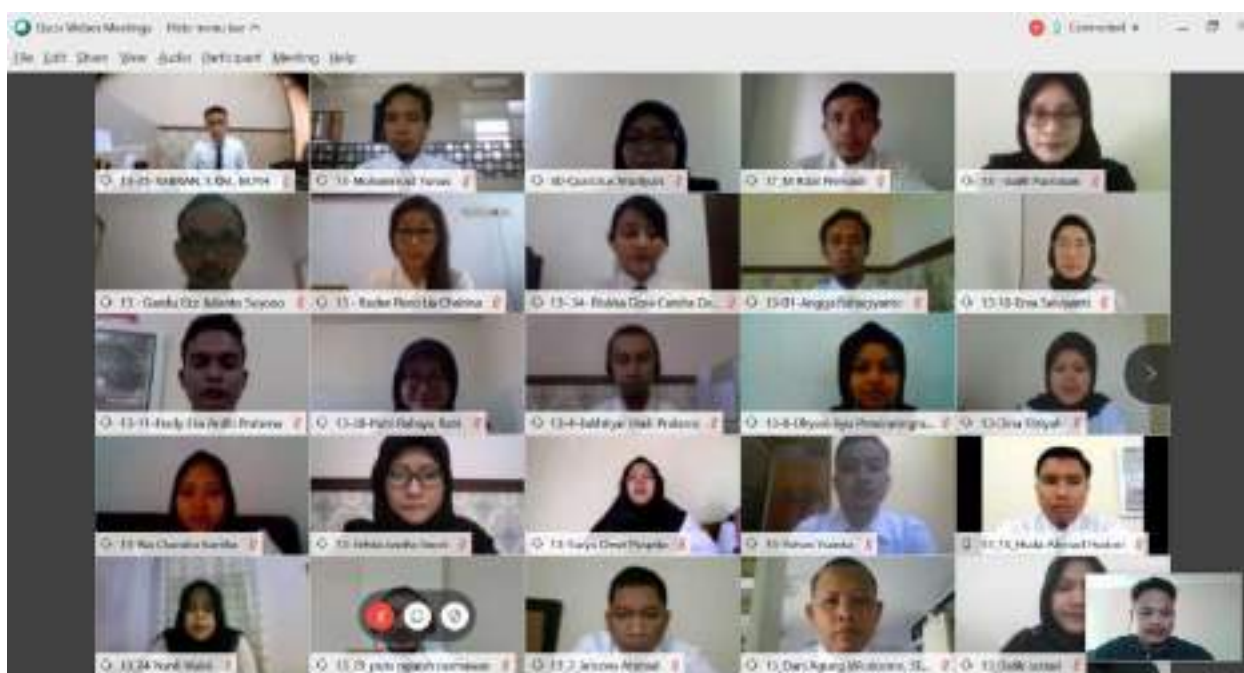
Badiklat Keagamaan Palembang
Balai Besar Pelatihan Kesehatan Makassar
Balai Pelatihan Kesehatan Semarang
Balai Pelatihan Kesehatan Batam
BKDD Provinsi Jawa Tengah
BPSDM Provinsi Jawa Tengah
BPSDM Provinsi NTT
BPSDM Provinsi Papua
BPSDM Provinsi Bali
BPSDM Provinsi Bengkulu
BPSDM Provinsi Kalimantan Selatan
BPSDM Provinsi Sulawesi Tenggara
PPSDM Aparatur ESDM
PPSDM Kemendagri Regional Yogyakarta
PPSDM Minyak dan Gas Bumi
PPSDM Geologi, Mineral, dan Batubara
PPSDM Ketenagalistrikan, Energi Baru, Terbarukan, dan Konservasi Energi
Pusat Pengembangan Kader ASN LAN
Puslatbang KDOD LAN Samarinda
Puslatbang KHAN LAN Aceh
Puslatbang KMP LAN Makassar
Puslatbang PKASN LAN Jatinangor

Realisasi rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti pelatihan dasar CPNS tercapai sebesar 87,68 atau tercapai sebesar 100,49% dari target yang telah ditetapkan. Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Dasar CPNS adalah sebagai berikut:

Tabel 6. Realisasi Rerata Nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Dasar CPNS 2020

No.	Nama Pelatihan	Periode Pelatihan	Jumlah Peserta	Nilai Akhir	Capaian
1	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 1	28 Januar s.d. 9 April 2020	40	89,24	Tercapai
2	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 2	4 Februari s.d. 9 April 2020	45	85,62	Tidak tercapai
3	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 6	8 Juni s.d. 13 Agustus 2020	39	85,64	Tidak tercapai
4	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 7	8 Juni s.d. 13 Agustus 2020	40	85,76	Tidak tercapai
5	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 8	8 Juni s.d. 13 Agustus 2020	40	86,61	Tidak tercapai
6	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 9	8 Juni s.d. 13 Agustus 2020	38	87,07	Tidak tercapai
7	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 10	8 Juni s.d. 13 Agustus 2020	40	86,61	Tidak tercapai
8	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 11	7 Juli s.d. 21 September 2020	40	87,34	Tercapai
9	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 12	7 Juli s.d. 21 September 2020	40	86,44	Tidak tercapai
10	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 13	7 Juli s.d. 21 September 2020	40	86,80	Tidak tercapai
11	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 14	7 Juli s.d. 21 September 2020	40	87,19	Tidak tercapai
12	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 15	7 Juli s.d. 21 September 2020	40	88,56	Tercapai
13	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 16	7 Juli s.d. 21 September 2020	39	85,98	Tidak tercapai
14	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 17	27 Juli s.d. 8 Oktober 2020	38	87,56	Tercapai
15	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 18	27 Juli s.d. 8 Oktober 2020	40	87,89	Tercapai
16	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 19	27 Juli s.d. 8 Oktober 2020	40	88,29	Tercapai
17	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 20	27 Juli s.d. 8 Oktober 2020	40	88,07	Tercapai
18	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 21	27 Juli s.d. 8 Oktober 2020	38	85,97	Tidak tercapai
19	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 22	27 Juli s.d. 8 Oktober 2020	40	87,16	Tidak tercapai
20	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 23	27 Juli s.d. 8 Oktober 2020	40	87,50	Tercapai
21	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 24	13 Agustus s.d. 24 Oktober 2020	40	88,29	Tercapai
22	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 25	13 Agustus s.d. 24 Oktober 2020	40	88,03	Tercapai
23	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 26	13 Agustus s.d. 24 Oktober 2020	40	87,39	Tercapai
24	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 27	13 Agustus s.d. 24 Oktober 2020	40	87,47	Tercapai
25	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 28	13 Agustus s.d. 24 Oktober 2020	40	87,97	Tercapai
26	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 29	13 Agustus s.d. 24 Oktober 2020	38	86,82	Tidak tercapai
27	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 30	24 Agustus s.d. 16 November 2020	40	89,01	Tercapai
28	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 31	24 Agustus s.d. 16 November 2020	40	88,16	Tercapai
29	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 32	24 Agustus s.d. 16 November 2020	39	87,63	Tercapai
30	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 33	24 Agustus s.d. 16 November 2020	40	86,77	Tidak tercapai
31	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 34	24 Agustus s.d. 16 November 2020	40	87,49	Tercapai
32	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 35	27 Agustus s.d. 20 November 2020	38	88,06	Tercapai
33	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 36	27 Agustus s.d. 20 November 2020	44	87,94	Tercapai
34	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 37	17 September s.d. 28 Nov 2020	39	87,38	Tercapai
35	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 38	17 September s.d. 28 Nov 2020	40	88,02	Tercapai

36	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 39	17 September s.d. 28 Nov 2020	39	88,82	Tercapai
37	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 40	17 September s.d. 28 Nov 2020	40	88,43	Tercapai
38	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 41	17 September s.d. 28 Nov 2020	40	87,28	Tercapai
39	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 42	12 Oktober s.d. 14 Desember 2020	36	87,52	Tercapai
40	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 43	12 Oktober s.d. 14 Desember 2020	40	88,40	Tercapai
41	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 44	12 Oktober s.d. 14 Desember 2020	40	89,53	Tercapai
42	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 45	12 Oktober s.d. 14 Desember 2020	36	88,43	Tercapai
43	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 46	12 Oktober s.d. 14 Desember 2020	34	88,51	Tercapai
44	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 47	12 Oktober s.d. 14 Desember 2020	38	88,23	Tercapai
45	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 48	14 Oktober s.d. 17 Desember 2020	34	88,08	Tercapai
46	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 49	14 Oktober s.d. 17 Desember 2020	33	88,86	Tercapai
47	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 50	14 Oktober s.d. 17 Desember 2020	34	87,61	Tercapai
48	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 51	14 Oktober s.d. 17 Desember 2020	40	88,77	Tercapai
49	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 52	14 Oktober s.d. 17 Desember 2020	40	88,79	Tercapai
50	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 53	14 Oktober s.d. 17 Desember 2020	40	88,76	Tercapai
TOTAL			1959	87,68	Tercapai



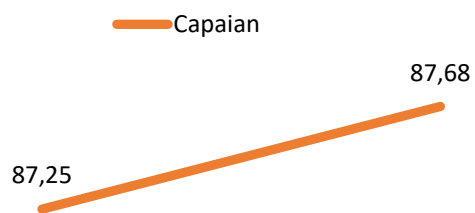
Gambar 2. Kegiatan Pelatihan Dasar CPNS yang dilaksanakan secara Daring

Tabel 7. Realisasi Capaian IKK 1

IKK 1	Tahun 2020			Target akhir renstra 2024	% Capaian realisasi terhadap target akhir renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Dasar Calon PNS minimal 87,25	87.25	87.68	100.49	88.75	98.79



Rerata Nilai ASN Kemendikbud yang Mengikuti Pelatihan Dasar Calon PNS



Garfik 1. Tren Capaian Kinerja IKK 1

	2019 (Baseline)	2020
Capaian	87,25	87,68



Gambar 3. Kegiatan kuliah umum pelatihan dasar CPNS mengenai Anti Narkotika bersama BNN Depok



INDIKATOR KINERJA KEGIATAN 2

Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Manajerial (Kepemimpinan) minimal 86,25

DEFINISI OPERASIONAL

Pelatihan Struktural adalah pengembangan Kompetensi Manajerial. (*Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 Pasal 217*)

Diklat Kepemimpinan adalah proses penyelenggaraan belajar mengajar untuk mencapai persyaratan kompetensi kepemimpinan aparatur pemerintah yang sesuai dengan jenjang jabatan struktural. (*Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 25 Tahun 2015 Pasal 1 Ayat 5*)

Pelatihan Kepemimpinan Nasional Tingkat II yang selanjutnya disebut PKN Tingkat II adalah pelatihan struktural kepemimpinan pratama sebagaimana diatur dalam peraturan pemerintah yang mengatur mengenai manajemen pegawai negeri sipil. (*Peraturan Kepala LAN Nomor 2 Tahun 2019 Pasal 1 Ayat 1*)

Pelatihan Kepemimpinan Pengawas yang selanjutnya disingkat PKP adalah pelatihan struktural kepemimpinan pengawas sebagaimana diatur dalam peraturan pemerintah yang mengatur mengenai manajemen pegawai negeri sipil. (*Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 15 Tahun 2019 Pasal 1 Ayat 1*)

Pelatihan Kepemimpinan Administrator yang selanjutnya disingkat PKA adalah pelatihan struktural kepemimpinan administrator sebagaimana diatur dalam peraturan pemerintah yang mengatur mengenai manajemen pegawai negeri sipil. (*Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 16 Tahun 2019 Pasal 1 Ayat 1*)

METODE PERHITUNGAN

Rerata Nilai Peserta Pelatihan Kepemimpinan (RNPK) sesuai Peraturan Lembaga Administrasi Negara Nomor 15 Tahun 2019 tentang Pelatihan Kepemimpinan Pengawas dan Peraturan Lembaga Administrasi Negara Nomor 16 Tahun 2019 tentang Pelatihan Kepemimpinan Administrator serta Peraturan Lembaga Administrasi Negara Nomor 2 Tahun 2019 tentang Pelatihan Kepemimpinan Tingkat II, diperoleh secara komposit sebagai berikut:

1. Nilai Evaluasi Substansi, bobot 15%
2. Nilai Evaluasi Studi Lapangan, bobot 20%
3. Nilai Evaluasi Aksi Perubahan, bobot 50%
4. Nilai Evaluasi Sikap Perilaku, bobot 15%

Dalam masa pandemic Covid-19, Pimpinan Lembaga Penyelenggara Pelatihan dapat menggantikan penyelenggaraan pelatihan dengan pendekatan nonklasikal melalui metode distance learning. Berdasarkan SE Kepala LAN nomor 10/K.1/HKM.02.3/2020 tentang Panduan Teknis Penyelenggaraan Pelatihan dalam Masa *Corona Virus Disease* (Covid-19), evaluasi peserta pelatihan kepemimpinan diperoleh secara komposit sebagai berikut dan tidak berlaku pada penyelenggaraan evaluasi peserta secara normal (setelah selesai pandemic Covid-19).

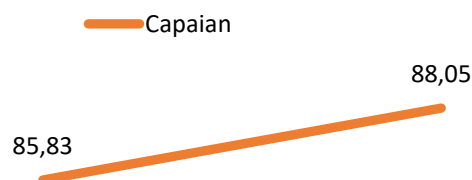
1. Nilai Evaluasi Substansi, bobot 20%
2. Nilai Evaluasi Studi Lapangan, bobot 20%
3. Nilai Evaluasi Aksi Perubahan, bobot 40%
4. Nilai Evaluasi Sikap Perilaku, bobot 15%

Tabel 8. Realisasi Capaian IKK 2

IKK 2	Tahun 2020			Target akhir renstra 2024	% Capaian realisasi terhadap target akhir renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Manajerial (Kepemimpinan) minimal 87,25	86.25	88.05	102.09	88.25	99.77



Rerata Nilai ASN Kemendikbud yang Mengikuti Pelatihan Manajerial (Kepemimpinan)



Grafik 2.
Tren Capaian
Kinerja IKK 2

	2019 (Baseline)	2020
Capaian	85,83	88,05

Pusdiklat Pegawai melaksanakan kegiatan Pelatihan Kepemimpinan dengan jumlah peserta sebanyak 152 peserta dalam 3 angkatan. Realisasi capaian pelatihan kepemimpinan tercapai sebesar 88,05 atau tercapai sebesar 102,09% dari target yang telah ditetapkan. Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Kepemimpinan adalah sebagai berikut:

Tabel 9. Realisasi Pelatihan Kepemimpinan Tahun 2020

No.	Nama Pelatihan	Periode Pelatihan	Jumlah Peserta	Nilai Akhir	Capaian
1	Pelatihan Kepemimpinan Nasional Angkatan 15	28 Juli s.d. 14 November 2020	60	86,22	Tidak tercapai
2	Pelatihan Kepemimpinan Administrator Angkatan 1	13 Agustus s.d. 20 November 2020	29	89,98	Tercapai
3	Pelatihan Kepemimpinan Pengawas Angkatan 1	24 Agustus s.d. 30 November 2020	34	87,94	Tercapai
TOTAL			152	88,05	Tercapai



Gambar 4. Kegiatan dibalik layar kegiatan Pembukaan Pelatihan (atas) dan Kegiatan *Policy Brief* (bawah) Pelatihan Kepemimpinan Nasional yang dilaksanakan secara daring.



INDIKATOR KINERJA KEGIATAN 3

Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Teknis minimal 86,75

DEFINISI OPERASIONAL

Pelatihan Teknis adalah pengembangan kompetensi teknis yang dapat dilakukan secara berjenjang untuk mencapai persyaratan standar kompetensi jabatan dan pengembangan karier. (*Peraturan Pemerintah No 11 Tahun 2017 Pasal 214*)

Diklat Teknis adalah Diklat yang dilaksanakan untuk mencapai persyaratan kompetensi yang sesuai jenjang jabatan teknis yang sesuai dengan jenis dan jenjang jabatan masing-masing. (*Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 25 Tahun 2015 Pasal 1 Ayat 7*)

METODE PERHITUNGAN

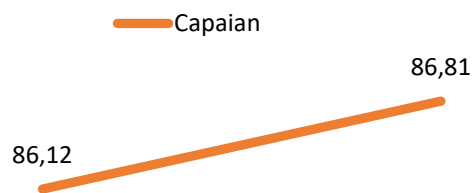
Rerata Nilai Peserta Pelatihan Teknis (RNPT) diperoleh secara komposit dari jumlah nilai:

1. Sikap dan Perilaku (SP), bobot 20%
2. Aktivitas Pembelajaran (AP), bobot 50%
3. Post Test (PT), bobot 30%

Tabel 10. Realisasi Capaian IKK 3

IKK 3	Tahun 2020			Target akhir renstra 2024	% Capaian realisasi terhadap target akhir renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Teknis minimal 86,75	86.75	86.81	100.07	88.50	98.09

Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Teknis



Grafik 3.
Tren Capaian
Kinerja IKK 3

	2019 (Baseline)	2020
Capaian	86,12	86,81

Pusdiklat Pegawai melaksanakan kegiatan Pelatihan Teknis sebanyak 22 Angkatan (653 peserta) dengan 10 jenis pelatihan teknis. Realisasi capaian pelatihan teknis tercapai sebesar 86,81 atau tercapai sebesar 100,07% dari target yang telah ditetapkan. Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Teknis adalah sebagai berikut:

Tabel 11. Realisasi Pelatihan Teknis Tahun 2020

No.	Nama Pelatihan	Periode Pelatihan	Jumlah Peserta	Nilai Akhir	Capaian
1	Pelatihan Perencanaan Pendidikan Tk. Dasar, Angkatan 1	30 Agustus s.d. 5 September 2020	30	86,67	Tidak Tercapai
2	Pelatihan SAKIP Angkatan 1	31 Agustus s.d. 8 September 2020	26	86,78	Tercapai
3	Pelatihan SAKIP Angkatan 2	31 Agustus s.d. 8 September 2020	30	86,79	Tercapai
4	Pelatihan SAKIP Angkatan 3	31 Agustus s.d. 9 September 2020	27	86,80	Tercapai
5	Pelatihan SAKIP Angkatan 4	31 Agustus s.d. 9 September 2020	27	86,75	Tercapai
6	Pelatihan Teknis Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 1	4 Oktober s.d. 11 Oktober 2020	35	86,79	Tercapai
7	Pelatihan Teknis Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 2	4 Oktober s.d. 11 Oktober 2020	35	86,75	Tercapai
8	Pelatihan Teknis Pamong Budaya Nilai Budaya (Dasar) Angkatan 1	19 Oktober s.d. 27 Oktober 2020	30	86,85	Tercapai
9	Pelatihan Teknis Pamong Budaya Kesenian Angkatan 1	19 Oktober s.d. 27 Oktober 2020	23	86,84	Tercapai
10	Pelatihan Teknis Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 3	15 November s.d. 21 Nov 2020	35	86,76	Tercapai
11	Pelatihan Teknis Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 4	15 November s.d. 21 Nov 2020	35	86,99	Tercapai
12	Pelatihan Perencanaan Pendidikan Tk. Dasar, Angkatan 2	15 November s.d. 21 Nov 2020	19	86,80	Tercapai
13	Pelatihan Penulisan Sejarah Angk 1	16 November s.d. 24 Nov 2020	24	86,79	Tercapai
14	Pelatihan Permuseuman Angkatan 1	16 November s.d. 24 Nov 2020	24	86,80	Tercapai
15	Pelatihan Teknis Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 1	22 November s.d. 28 Nov 2020	36	86,75	Tercapai
16	Pelatihan Teknik Konservasi dan Analisis laboratorium Angkatan 1	22 November s.d. 28 Nov 2020	35	86,85	Tercapai
17	Pelatihan Teknis Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 2	27 November s. d 3 Des 2020	34	86,75	Tercapai
18	Pelatihan Teknik Konservasi dan analisis laboratorium Angkatan 2	27 November s. d 3 Desember 2020	35	86,89	Tercapai
19	Pelatihan Revolusi Mental Untuk pelayanan Publik 1	29 Novemebr s. d4 Desember 2020	30	86,76	Tercapai
20	Pelatihan Revolusi Mental Untuk pelayanan Publik 2	29 Novemebr s. d4 Desember 2020	28	86,86	Tercapai
21	Pelatihan Revolusi Mental Untuk pelayanan Publik 3	29 Novemebr s. d4 Desember 2020	29	86,75	Tercapai
22	Pelatihan Revolusi Mental Untuk pelayanan Publik 4	29 Novemebr s. d4 Desember 2020	26	86,79	Tercapai
TOTAL			653	86,81	Tercapai



Gambar 5. Pelatihan Pemugaran Cagar Budaya di Candi Prambanan, Jawa Tengah (Kiri) serta Pelatihan Pamong Budaya Nilai Budaya & Pelatihan Pamong Budaya Kesenian (Kanan)



INDIKATOR KINERJA KEGIATAN 4

Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Fungsional minimal 87,60

DEFINISI OPERASIONAL

Pelatihan Fungsional adalah pengembangan kompetensi fungsional yang dilaksanakan untuk mencapai persyaratan standar kompetensi jabatan dan pengembangan karier sesuai dengan jenis dan jenjang Jabatan Fungsional masing-masing. (Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 Pasal 215)

Diklat Fungsional adalah Diklat yang dilaksanakan untuk mencapai persyaratan kompetensi yang sesuai dengan jenjang jabatan fungsional masing-masing. (Peraturan Kepala LAN Nomor 25 Tahun 2015 Pasal 1 Ayat 6)

Batas kelulusan (*passing grade*) Pelatihan Fungsional adalah $\geq 70,00$

METODE PERHITUNGAN

Rerata Nilai Peserta Pelatihan Fungsional (RNPF) diperoleh secara komposit dari jumlah skor:

1. Sikap dan Perilaku (SP), bobot 20%
2. Aktivitas Pembelajaran (AP), bobot 50%
3. Post Test (PT), bobot 30%

Tabel 12. Realisasi Capaian IKK 4

IKK 3	Tahun 2020			Target akhir renstra 2024	% capaian realisasi terhadap target akhir renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Fungsional minimal 87,60	87.60	87.78	100.21	88.50	99.18

Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Fungsional

— Capaian



Grafik 4
Tren Capaian
Kinerja IKK 4

	2019 (Baseline)	2020
Capaian	87,14	87,78

Pusdiklat Pegawai melaksanakan kegiatan Pelatihan Fungsional sebanyak 11 angkatan (320 peserta) dengan 4 jenis pelatihan fungsional. Realisasi capaian pelatihan fungsional tercapai sebesar 87,78 atau tercapai sebesar 100,21% dari

target yang telah ditetapkan. Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Fungsional adalah sebagai berikut:

Tabel 13. Realisasi Pelatihan Fungsional Tahun 2020

No.	Nama Pelatihan	Periode Pelatihan	Jumlah Peserta	Nilai Akhir	Capaian
1	Pelatihan Pembentukan Jabfung PPBJ Angkatan 1	17 Juni s.d. 23 Juni 2020	20	87,44	Tidak Tercapai
2	Pelatihan Pembentukan Jabfung PPBJ Angkatan 2	25 Agustus s.d. 2 September 2020	28	90,73	Tercapai
3	Pelatihan Kewidyaiswaraan Bagi Widyaiswara Penyesuaian/ Inpassing Angkatan 1	24 Agustus s.d. 8 September 2020	33	88,15	Tercapai
4	Pelatihan Kewidyaiswaraan Berjenjang Menengah Angkatan I	10 Agustus s.d. 10 September 2020	30	89,93	Tercapai
5	Pelatihan Kewidyaiswaraan Berjenjang Menengah Angkatan 2	14 September s.d. 7 Oktober 2020	30	91,04	Tercapai
6	Pelatihan Pembekalan Jabatan Fungsional Pamong Budaya Angkatan 1	28 September s.d. 9 Oktober 2020	28	82,48	Tidak Tercapai
7	Pelatihan Pembekalan Jabatan Fungsional Pamong Budaya Angkatan 2	28 September s.d. 9 Oktober 2020	29	84,27	Tidak Tercapai
8	Pelatihan Pembekalan Jabatan Fungsional Pamong Budaya Angkatan 3	12 s.d. 22 Oktober 2020	30	85,61	Tidak Tercapai
9	Pelatihan Pembekalan Jabatan Fungsional Pamong Budaya Angkatan 4	12 s.d. 22 Oktober 2020	29	84,29	Tidak Tercapai
10	Pelatihan Pembekalan Jabatan Fungsional Pamong Budaya Angkatan 5	02 s.d. 12 November 2020	31	91,86	Tercapai
11	Pelatihan Pembekalan Jabatan Fungsional Pamong Budaya Angkatan 6	02 s.d. 12 November 2020	32	89,75	Tercapai
TOTAL			320	87,78	Tercapai



Gambar 6. Pembukaan Pelatihan Pembekalan Pamong Budaya dan Pelatihan Pembentukan Jabatan Fungsional Pengadaan Barang dan Jasa



INDIKATOR KINERJA KEGIATAN 5

Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Sosial-Kultural minimal 78.50

DEFINISI OPERASIONAL

Pelatihan Teknis adalah pengembangan kompetensi teknis yang dapat dilakukan secara berjenjang untuk mencapai persyaratan standar kompetensi jabatan dan pengembangan karier. (*Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 Pasal 214*)

Diklat Teknis adalah Diklat yang dilaksanakan untuk mencapai persyaratan kompetensi yang sesuai jenjang jabatan teknis yang sesuai dengan jenis dan jenjang jabatan masing-masing. (*Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 25 Tahun 2015 Pasal 1 Ayat 7*)

Kompetensi Sosial Kultural adalah pengetahuan, keterampilan, dan sikap/perilaku yang dapat diamati, diukur, dan dikembangkan terkait dengan pengalaman berinteraksi dengan masyarakat majemuk dalam hal agama, suku dan budaya, perilaku, wawasan kebangsaan, etika, nilai-nilai, moral, emosi dan prinsip, yang harus dipenuhi oleh setiap pemegang Jabatan untuk memperoleh hasil kerja sesuai dengan peran, fungsi dan jabatan.

Kriteria peserta yang dapat mengikuti pelatihan adalah ASN yang berdasarkan hasil asesmen membutuhkan pengembangan kompetensi sosial kultural.

METODE PERHITUNGAN

Rerata Nilai Peserta Pelatihan Sosial-Kultural (RNPS) diperoleh secara komposit dari jumlah nilai:

1. Sikap dan Perilaku (SP), bobot 20%
2. Aktivitas Pembelajaran (AP), bobot 50%
3. Post Test (PT), bobot 30%

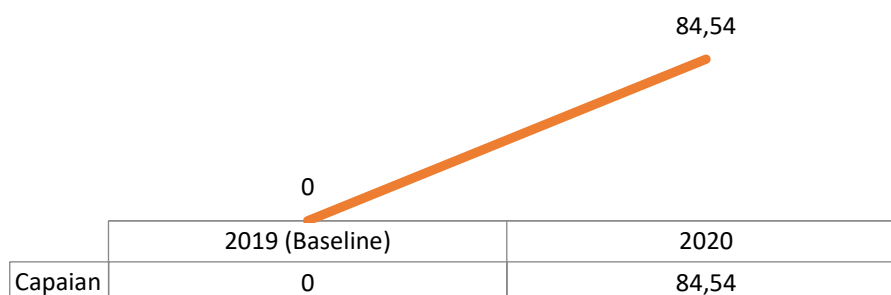
Tabel 14. Realisasi Capaian IKK 5

IKK 5	Tahun 2020			Target akhir renstra 2024	% capaian realisasi terhadap target akhir renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Sosial Kultural minimal 87,60	78.50	84.54	107.69	81.50	103.73

Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Sosial Kultural

— Capaian

Grafik 5.
Tren Capaian Kinerja IKK 5



Pusdiklat pegawai melaksanakan kegiatan Pelatihan Sosial-Kultural sebanyak 2 angkatan (63 peserta) dengan pelatihan perekat bangsa berbasis social kultural. Realisasi capaian Pelatihan Sosial-Kultural tercapai sebesar 84,54 atau tercapai sebesar 107,69% dari target yang telah ditetapkan. Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Sosial Kultural adalah sebagai berikut:

Tabel 15. Realisasi Pelatihan Sosial Kultural Tahun 2020

No.	Nama Pelatihan	Periode Pelatihan	Jumlah Peserta	Nilai Akhir	Capaian
1	Pelatihan Perekat Bangsa Berbasis Sosio Kultural Angkatan 1	15 Nov - 19 Nov 2020	32	84,54	Tercapai
2	Pelatihan Perekat Bangsa Berbasis Sosio Kultural Angkatan 2	29 Nov - 3 Des 2020	31	84,54	Tercapai
TOTAL			63	84,54	Tercapai



INDIKATOR KINERJA KEGIATAN 6

Persentase Tingkat Kepuasan terhadap Pelayanan Pelatihan minimal 87,35

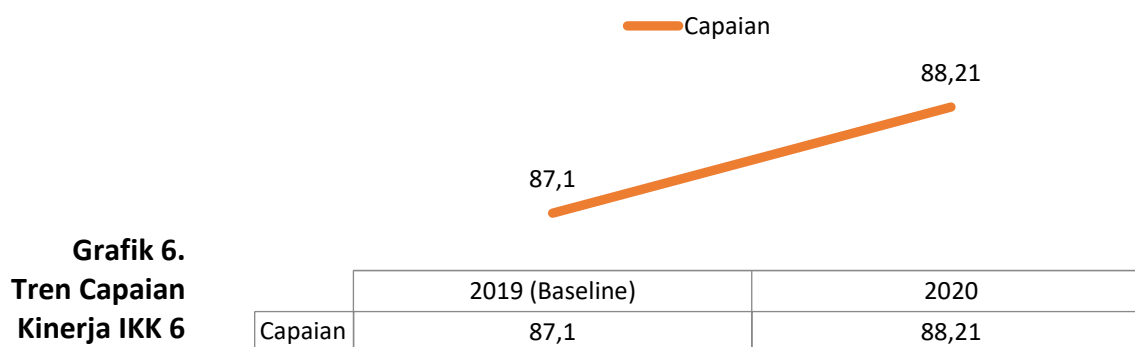
Kepuasan Pelayanan Pelatihan adalah tingkat pemenuhan harapan peserta pelatihan ASN terhadap layanan pembelajaran, pendukung pembelajaran, kinerja satuan petugas pelatihan, dan fasilitas kampus yang diberikan oleh Pusdiklat Pegawai Kemendikbud

Persentase Kepuasan Pelayanan Pelatihan (PKPP) diukur berdasarkan hasil evaluasi peserta pelatihan terhadap penyelenggaraan pelatihan yang meliputi: a) aspek layanan pembelajaran, b) pendukung pembelajaran, c) kinerja satuan petugas pelatihan, dan d) aspek pelayanan fasilitas kampus.

Tabel 16. Realisasi Capaian IKK 5

IKK 6	Tahun 2020			Target akhir renstra 2024	% capaian realisasi terhadap target akhir renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Persentase tingkat kepuasan terhadap pelayanan pelatihan minimal 87,35	87.35	88.21	107.69	88.75	99.39

Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Fungsional



Pusdiklat Pegawai melaksanakan kegiatan Pelatihan secara klasikal sebanyak 16 angkatan (526 peserta), selebihnya dilaksanakan secara moda daring. Untuk menghitung tingkat kepuasan terhadap pelayanan pelatihan, dihitung berdasarkan aspek layanan pembelajaran, pendukung pembelajaran, kinerja satuan petugas pelatihan, dan pelayanan fasilitas kampus sesuai dengan metode pengukuran pada buku definisi operasional. Komponen perhitungan kepuasan pelayanan pelatihan secara daring berbeda dengan pelaksanaan secara klasikal, sehingga tidak dimasukkan pada analisis ketercapaian indikator kegiatan ini. Capaian persentase tingkat kepuasan terhadap pelayanan pelatihan (moda klasikal/luring) tercapai sebesar 88,21% atau tercapai sebesar 100,98% dari target yang telah ditetapkan. Nilai hasil tingkat kepuasan terhadap pelayanan pelatihan adalah sebagai berikut:

Tabel 17. Realisasi Kepuasan Pelayanan Pelatihan 2020

No.	Nama Pelatihan	Periode Pelatihan	% Akhir	Realisasi
1	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 1	28 Januari s.d. 9 April 2020	91,20	Tercapai
2	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 2	4 Februari s.d. 9 April 2020	92,78	Tercapai
1	Pelatihan Perencanaan Pendidikan Tk. Dasar, Angkatan 1	30 Agustus s.d. 5 September 2020	87,23	Tidak Tercapai
2	Pelatihan Teknis Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 1	4 s.d. 11 Oktober 2020	87,70	Tercapai
3	Pelatihan Teknis Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 2	4 s.d. 11 Oktober 2020	88,55	Tercapai
4	Pelatihan Teknis Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 3	15 s.d. 21 November 2020	87,70	Tercapai
5	Pelatihan Teknis Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 4	15 s.d. 21 November 2020	87,43	Tercapai
6	Pelatihan Perencanaan Pendidikan Tk. Dasar, Angkatan 2	15 s.d. 21 November 2020	86,95	Tidak Tercapai
7	Pelatihan Teknisi Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 1	22 s.d. 28 November 2020	87,69	Tercapai
8	Pelatihan Teknik Konservasi dan Analisis laboratorium Angkatan 1	22 s.d. 28 November 2020	87,69	Tercapai
9	Pelatihan Teknisi Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 2	27 November s.d. 3 Desember 2020	86,88	Tidak Tercapai
10	Pelatihan Teknik Konservasi dan analisis laboratorium Angkatan 2	27 November s.d. 3 Desember 2020	86,50	Tidak Tercapai
11	Pelatihan Revolusi Mental Untuk pelayanan Publik 1	29 November s.d. 4 Desember 2020	88,77	Tercapai
12	Pelatihan Revolusi Mental Untuk pelayanan Publik 2	29 November s.d. 4 Desember 2020	85,86	Tidak Tercapai
13	Pelatihan Revolusi Mental Untuk pelayanan Publik 3	29 November s.d. 4 Desember 2020	90,40	Tercapai
14	Pelatihan Revolusi Mental Untuk pelayanan Publik 4	29 November s.d. 4 Desember 2020	88,07	Tercapai
TOTAL			88,21	Tercapai



Gambar 7. Fasilitas di Lingkungan Pusdiklat Pegawai



INDIKATOR KINERJA KEGIATAN 7

Akreditasi lembaga penyelenggara Pelatihan Kepemimpinan minimal A

Tabel 18. Realisasi Capaian IKK 7

IKK 7	Tahun 2020			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Realisasi terhadap Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Akreditasi lembaga penyelenggara pelatihan kepemimpinan minimal A	A	A	100	A	100

Akreditasi Lembaga Penyelenggara Pelatihan Kepemimpinan minimal A

— Capaian



Grafik 7. Tren Capaian Kinerja IKK 7

2019 (Baseline)

2020



Pusdiklat telah meraih akreditasi A sebagai Lembaga penyelenggara pelatihan kepemimpinan tingkat III dan tingkat IV untuk periode 2018-2023 serta akan mengajukan akreditasi Lembaga Penyelenggara Pelatihan Kepemimpinan Nasional/Tingkat II pada tahun 2021.

Gambar 8. Sertifikat Akreditasi Lembaga



INDIKATOR KINERJA KEGIATAN 8

Akreditasi lembaga penyelenggara Pelatihan Dasar minimal A

Tabel 19. Realisasi Capaian IKK 8

IKK 8	Tahun 2020			Target akhir renstra 2024	% capaian realisasi terhadap target akhir renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Akreditasi lembaga penyelenggara pelatihan dasar minimal A	A	A	100	A	100

Akreditasi Lembaga Penyelenggara Pelatihan Dasar minimal A

— Capaian

A A



Grafik 8.
Tren Capaian
Kinerja IKK 8

2019 (Baseline)

2020



Pusdiklat Pegawai telah meraih Akreditasi A untuk Lembaga Penyelenggara Pelatihan Dasar Golongan II dan III dengan masa berlaku 2017-2022. Pusdiklat akan mengajukan reakreditasi pada tahun 2022.

Gambar 9. Sertifikat Akreditasi Lembaga

**INDIKATOR KINERJA KEGIATAN 9**

Akreditasi lembaga penyelenggara Pelatihan Teknis dan Fungsional minimal A

Tabel 20. Realisasi Capaian IKK 9

IKK 9	Tahun 2020			Target akhir renstra 2024	% capaian realisasi terhadap target akhir renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Akreditasi lembaga penyelenggara pelatihan teknis dan fungsional minimal A	A	A	100	A	100

Akreditasi Lembaga Penyelenggara Pelatihan Dasar minimal A

— Capaian

A A

**Grafik 9.
Tren Capaian
Kinerja IKK 9**

2019 (Baseline)

2020



Pusdiklat Pegawai telah meraih Akreditasi A untuk Penyelenggara Pelatihan Pengadaan Barang dan Jasa Pemerintah dengan masa berlaku 2019-2024.

Gambar 10. Sertifikat Akreditasi Lembaga

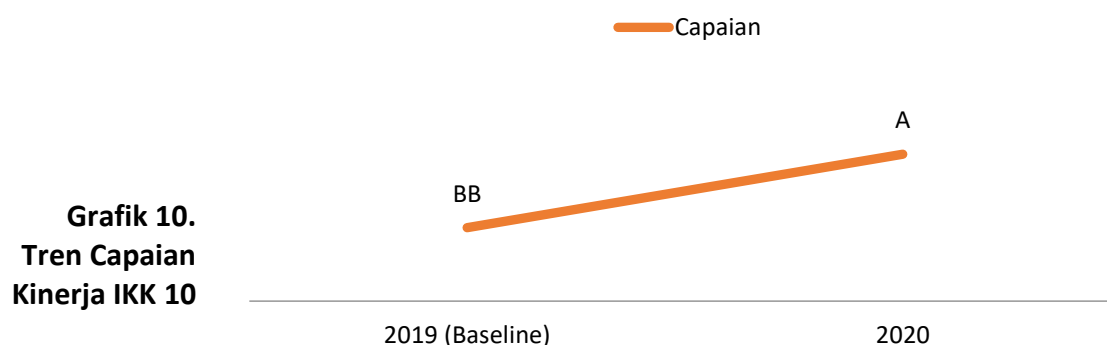
**INDIKATOR KINERJA KEGIATAN 10**

Predikat SAKIP Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai minimal BB

Tabel 21. Realisasi Capaian IKK 10

IKK 10	Tahun 2020			Target akhir renstra 2024	% capaian realisasi terhadap target akhir renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Predikat SAKIP Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai minimal BB	BB	A	200	A	100

Akreditasi Lembaga Penyelenggara Pelatihan Dasar minimal A



Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja, tingkat penerapan akuntabilitas kinerja Pusdiklat Kemendikbud masuk dalam kategori **A** dengan nilai 80,68. Dengan interpretasi memuaskan, memimpin perubahan, berkinerja tinggi, dan sangat akuntabel. Dengan rincian nilai sebagai berikut:

1. Perencanaan Kinerja (30%): 25,92%
2. Pengukuran Kinerja (25%): 18,91%
3. Pelaporan Kinerja (15%): 12,13%
4. Evaluasi Kinerja (10%): 7,48%
5. Pencapaian Sasaran/kinerja organisasi (20%): 16,25%

Berdasarkan nilai tersebut, capaian Predikat SAKIP Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai minimal BB telah telah tercapai melampaui target.

**INDIKATOR KINERJA KEGIATAN 11**

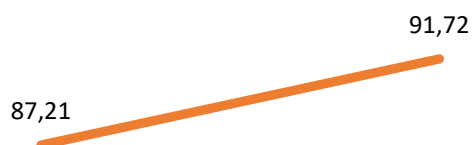
Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Pusat pendidikan dan pelatihan pegawai minimal 87,21

Tabel 22. Realisasi Capaian IKK 11

IKK 11	Tahun 2020			Target akhir renstra 2024	% capaian realisasi terhadap target akhir renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L pusat pendidikan dan pelatihan pegawai minimal 87,21	87.21	91.72	105.17	89.21	102.81

Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Fungsional

— Capaian



Grafik 11.
Tren Capaian Kinerja IKK 11

	2019 (Baseline)	2020
Capaian	87,21	91,72

Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Pusdiklat Pegawai tahun 2020 adalah sebesar 91,72 dengan nilai EKA 95,7 dan nilai IKPA 85,74. Berdasarkan nilai kinerja anggaran tersebut, capaian Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Pusdiklat Pegawai telah melampaui target.

REALISASI ANGGARAN

Realisasi anggaran merupakan penggunaan anggaran dalam upaya pencapaian sasaran kegiatan yang telah ditetapkan sesuai penetapan kinerja tahun 2020. Pada tahun 2020, total anggaran awal Pusdiklat Pegawai Kemendikbud sebesar Rp.104.288.404.000,- namun selama periode tahun berjalan, dilakukan refocusing anggaran untuk mendukung program prioritas subsidi kuota internet pendidikan sebesar Rp2.500.000.000,- yang dikelola oleh Pusdatin Kemendikbud. Adapun total anggaran setelah revisi sebesar Rp101.788.404.000,-. Yang dipergunakan untuk membiayai 11 Indikator kinerja kegiatan.

Alokasi Anggaran per Jenis Belanja

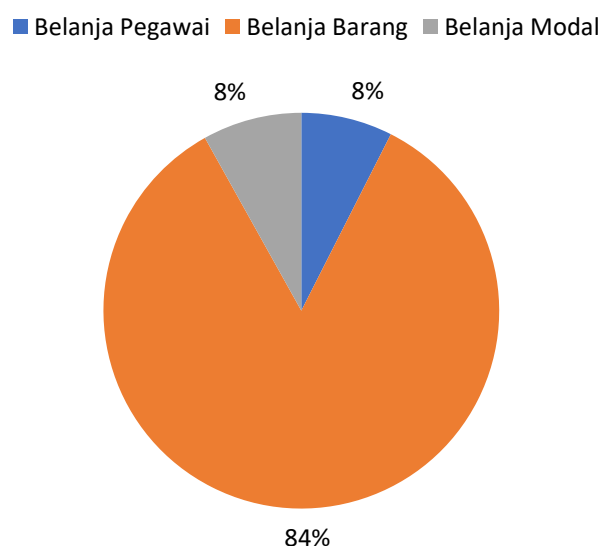


Diagram 3. Alokasi Anggaran per Jenis Belanja

Tabel 23. Rincian Alokasi Anggaran per Jenis Belanja

No.	Jenis Belanja	PAGU
1	Pegawai	7.608.154.000
2	Barang	85.937.056.000
3	Modal	8.243.194.000
TOTAL		101.788.404.000

Anggaran tersebut dipergunakan untuk membiayai 11 indikator kinerja kegiatan pada Perjanjian Kinerja Pusdiklat Pegawai Kemendikbud Tahun 2020. Anggaran tersebut terealisasi sebesar Rp99.884.800.236,- atau tercapai 98,13%. Efisiensi anggaran sebesar 20% diperoleh dari biaya konsumsi dan perjadin peserta latsar yang dialihkan membiayai pelatihan tambahan pada akhir tahun.

Tabel 24.

Realisasi Per Jenis Belanja

No	Jenis Belanja	Pagu	Blokir	Realisasi SPM (SAS)	Realisasi SP2D (SPAN)		
1	Pegawai	7.608.154.000	0	7.264.082.068	95,48	7.261.781.745	95,45
2	Barang	85.937.056.000	0	84.390.652.591	98,20	84.389.932.591	98,20
3	Modal	8.243.194.000	0	8.233.085.900	99,88	8.233.085.900	99,88
TOTAL		101.788.404.000	0	99.887.820.559	98,13	99.884.800.236	98,13

Grafik 12.



Berdasarkan realisasi anggaran tahun 2020, secara umum pelaksanaan kegiatan dan anggaran Pusdiklat Pegawai telah berjalan secara optimal dan melampaui target serapan yang ditetapkan sebesar 96,69%.

Tabel berikut menggambarkan penyerapan anggaran pada indikator kinerja kegiatan.

Tabel 25. Penyerapan Anggaran per Indikator Kinerja Kegiatan

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Tahun 2020		Daya Serap %
		Alokasi	Realisasi	
		Rp.	Rp.	
Meningkatnya kemampuan ASN Kemendikbud melalui pelatihan dasar, manajerial, teknis, fungsional, dan sosial kultural ASN kemendikbud	Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Dasar Calon PNS minimal 87,25	53.538.339.000	53.526.181.861	99,97
	Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Manajerial (Kepemimpinan) minimal 86,25	4.831.518.000	3.379.561.905	69,94
	Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Teknis minimal 86,75	4.361.129.000	4.353.521.786	99,82
	Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Fungsional minimal 87,60	1.456.673.000	1.395.927.036	95,82
	Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Sosial Kultural minimal 78,50	131.200.000	131.150.000	99,96

Tersedianya layanan Pelatihan ASN yang berkualitas	Persentase kepuasan pelayanan pelatihan minimal 87,35	16.512.385.000	16.495.049.908	99,89
	Akreditasi Lembaga Penyelenggara Pelatihan Kepemimpinan minimal A	142.738.000	142.738.000	100%
	Akreditasi Lembaga Penyelenggara Pelatihan Dasar minimal A	-	-	-
	Akreditasi Lembaga Penyelenggara Pelatihan Teknis dan Fungsional minimal A	-	-	-
Meningkatnya tata kelola Pusat Pendidikan dan Latihan	Predikat Sakip Pusat Pendidikan dan Latihan minimal BB	552.573.000	552.123.000	99,91
	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Pusat Pendidikan dan Latihan minimal 87,21			
TOTAL		81.526.555.000	79.976.253.496	98,09

KINERJA LAINNYA

a. Pencapaian ZI-WBK

Pusdiklat Pegawai Kemdikbud sejak tahun 2019 merupakan salah satu unit kerja di bawah Sekretaris Jenderal Kemendikbud yang dipercaya dalam program reformasi birokrasi melalui pencanangan Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI WBK). Pada tahun 2020 Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi memberikan penghargaan kepada Pusdiklat pegawai sebagai unit berpredikat Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK).



Gambar 11. Piagam Penghargaan ZI-WBK

b. Pengembangan platform manajemen pelatihan daring/jarak jauh "PIJAR" (<http://pijar.kemdikbud.go.id/>)

Pijar adalah platform LMS (*e-learning*) berbasis aplikasi website yang digunakan untuk Pelatihan Dasar (latsar) CPNS di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dimana data peserta, instruktur, dan kelas pelatihan sudah terkoneksi dengan Aplikasi Sistem Manajemen Pelatihan (Simdiklat). Fleksibilitas pembelajaran yang disajikan dalam Pijar memberikan keleluasaan waktu dan tempat bagi peserta diklat sesuai dengan jadwal dan rentang waktu yang diberikan. Peserta diklat bisa mengakses diklat dalam rentang waktu diklat yang sudah ditentukan pada Simdiklat. Pada aplikasi pijar telah tersedia modul pembelajaran, video pembelajaran, dan fitur pengumpulan tugas.

Pijar diharapkan menjadi jembatan peningkatan kualitas CPNS menjadi lebih baik dan bermutu melalui Pelatihan Dasar CPNS pada masa pembelajaran jarak jauh dan masa pandemi Covid-19.

- d. Optimalisasi Ruang Kelas Maya melalui Konferensi Video melalui jaringan webex Pustidkat Pegawai

Selain melalui Simdiklat dan Pijar, selama pembelajaran daring/jarak jauh kegiatan interaksi antara widyaiswara dan peserta pelatihan dilaksanakan melalui ruang kelas maya webex. Ruang kelas maya ini dapat menampung hingga 1000 peserta diwaktu yang sama.



Gambar 14. Ruang kelas maya pada pelatihan dasar CPNS.

- e. Pengembangan program pelatihan sosio-kultural bagi ASN Kemendikbud

Pelatihan sosio-kultural merupakan salah satu jenis pelatihan pada rumpun pelatihan teknis yang memiliki kekhasannya sendiri. Pelatihan sosio-kultural merupakan program peningkatan pengetahuan, keterampilan, dan sikap perilaku ASN untuk memenuhi kompetensi sosial kultural melalui proses pembelajaran secara intensif sesuai peraturan LAN nomor 10 Tahun 2018. Pada tahun 2020, pustidkat pegawai melakukan pengembangan program pelatihan sosio-kultural bagi ASN Kemendikbud dan berhasil memulai Pelatihan Perekat Kebangsaan Berbasis Sosial Kultural sebanyak 2 angkatan dengan 63 orang peserta.



Gambar 15. Kegiatan Pelatihan Perekat Kebangsaan Berbasis Sosial Kultural

- f. Digitalisasi Surat Tanda Tamat Pelatihan (STTP)
Pusdiklat Pegawai kemendikbud juga telah mendigitalisasikan Surat Tanda Tamat Pelatihan untuk mendukung kemudahan proses bisnis. Setiap tahunnya Pusdiklat Pegawai mengeluarkan lebih dari 3.000 STTP bahkan pada tahun 2020 mengeluarkan kurang lebih 13.000 STTP. Dengan adanya STTP yang ditandatangani secara digital, sangat memberikan kemudahan bagi pelaksanaan proses bisnis Pusdiklat Pegawai.



Gambar 6. Surat tanda tamat pelatihan yang telah ditandatangani secara elektronik

Gambar 15. Surat Tanda Tamat Pelatihan yang telah ditandatangani secara elektronik

- g. Publikasi Karya Alumni Pelatihan Dasar dan Kepemimpinan di Perpustakaan Digital SLiMS Pusdiklat
SLiMS Pusdiklat merupakan perpustakaan digital yang menampung karya tulis alumni pelatihan dasar dan kepemimpinan. Karya tulis ini merupakan syarat kelulusan pelatihan sesuai dengan peraturan Kepala LAN yang menjadi pondasi pelaksanaan pelatihan. Dengan adanya perpustakaan digital ini, membantu peserta pelatihan dasar dan kepemimpinan yang ingin menambah wawasan dan melihat karya alumni-alumni sebelumnya.



Gambar 17. Halaman Utama Laman SLiMS Pusdiklat
(<https://pustakadiklat.kemdikbud.go.id>)

- h. Pemutakhiran Proses Bisnis dan POS Administrasi Pemerintahan (AP)
Dengan adanya restrukturisasi pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sejalan dengan Permendikbud No.45 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Pusdiklat Pegawai yang dulunya 3 bagian dan 7 subbagian, berubah lebih ramping dengan satu bagian Tata Usaha.



Gambar 18. Transformasi Lembaga Pusdiklat Pegawai

- i. Penerapan UU Nomor 5 Tahun 2014 tentang ASN dan Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen PNS secara konsisten dalam pemberian penghargaan atau penjatuhan sanksi kepada pegawai.
- j. Pemberian penghargaan kepada pegawai berprestasi, antara lain berupa kesempatan pengembangan kompetensi.
- k. Pengembangan konten dan media pembelajaran untuk pelatihan daring antara lain dalam bentuk e-modul, infografis, video pembelajaran.
- l. Pelaksanaan pelatihan dengan kelas outdoor untuk mata pelatihan tertentu.



Gambar 19. Outdoor Class di taman Mekatronika



Gambar 20. *Outdoor Class* Gedung Budaya

Selama masa pandemi hampir seluruh kegiatan pelatihan dilaksanakan secara daring. Pusdiklat Pegawai berusaha mempertahankan agenda-agenda pelatihan yang ada dan menyesuaikan dengan pola pelatihan moda daring. Berikut beberapa kegiatan pelatihan pada masa pandemi covid-19.



Gambar 21. Kumpulan Video pelatihan pada masa pandemic Covid-19

BAB 4

PENUTUP

Capaian Indikator Kinerja Kegiatan Pusdiklat Pegawai pada tahun 2020 telah memenuhi target yang diperjanjikan diawal dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2020. Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja Pusdiklat Pegawai.

Tabel 26. Ringkasan Capaian Indikator Kinerja Kegiatan

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	2019	2020	
		Baseline	Target	Capaian
Meningkatnya kemampuan dasar, manajerial, teknis, fungsional, dan sosial-kultural ASN Kemendikbud	Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Dasar Calon PNS minimal 87,25	87.25	87.25	87.68
	Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Manajerial (Kepemimpinan) minimal 87,25	85.83	86.25	88.05
	Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Teknis minimal 86,75	86.12	86.75	86.81
	Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Fungsional minimal 87,60	87.14	87.60	87.78
	Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Sosial Kultural minimal 87,60	-	78.50	84.54
Tersedianya layanan pelatihan ASN yang berkualitas	Persentase tingkat kepuasan terhadap pelayanan pelatihan minimal 87,35	87.10	87.35	88.21
	Akreditasi lembaga penyelenggara pelatihan kepemimpinan minimal A	A (2018-2023)	A	A
	Akreditasi lembaga penyelenggara pelatihan dasar minimal A	A (2017-2023)	A	A
	Akreditasi lembaga penyelenggara pelatihan teknis dan fungsional minimal A	A (2018-2023)	A	A
Meningkatnya tata kelola Pusat Pendidikan dan Pelatihan	Predikat SAKIP Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai minimal BB	BB (77,72)	BB	A (80.68)
	Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L pusat pendidikan dan pelatihan pegawai minimal 87,21	87,21	87.21	91.72

Target kinerja secara umum dari indikator kinerja kegiatan telah tercapai dan melebihi target, namun jika dilihat detail per angkatan pelatihan masih ada beberapa angkatan yang belum mencapai nilai target rerata. Dalam pelaksanaan program dan kegiatan untuk mencapai target masih ditemukan isu-isu penting yang menjadi perhatian, yaitu sebagai berikut:

- a. Belum semua pengguna dapat memahami penggunaan aplikasi SIMDIKLAT secara utuh.
- b. SIMDIKLAT hanya dapat diakses melalui PC/Laptop.
- c. Pelatihan moda *blended learning* dan daring penuh baru dapat dilaksanakan pada pelatihan dasar dan kepemimpinan, serta beberapa jenis pelatihan Teknis seperti pelatihan SAKIP dan Manajemen Data.
- d. Belum adanya regulasi yang ditetapkan oleh LAN mengenai Pelatihan Sosio-Kultural
- e. Belum terinternalisasi dan tersosialisasikannya aplikasi SLiMS.
- f. Belum seluruh pegawai memahami peraturan perundang-undangan yang berlaku sehingga masih terdapat pelanggaran disiplin yang dilakukan.
- g. Belum adanya standar kriteria penetapan pegawai berprestasi yang berlaku baik bagi PNS maupun PPNPN, dan masih terbatasnya jenis penghargaan kepada pegawai berprestasi.
- h. Tidak semua pelatihan teknis, fungsional dan sosio-kultural dapat dilakukan secara daring penuh, seperti pelatihan pemugaran cagar budaya, pelatihan teknik konservasi, pelatihan perencanaan pendidikan, pelatihan teknisi pemugaran, dan pelatihan Perekat Kebangsaan Berbasis Sosial Kultural.
- i. Belum adanya standar prosedur penyelenggaraan *outdoor class* untuk seluruh jenis pelatihan.
- j. Masih terdapat narasumber/fasilitator dari luar satker Pusdiklat Pegawai Kemendikbud yang memberikan nilai kepada peserta dibawah dari standar penilaian. Dari analisis evaluasi bahwa fasilitator tersebut tidak tahu dan tidak menggunakan alat ukur evaluasi sesuai kategori dan kriteria, sehingga mempengaruhi capaian kualitas nilai yang ditargetkan.

Langkah antisipasi yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan/hambatan yang dihadapi agar pencapaian terkait Manajemen Perubahan, antara lain:

- a. Melakukan sosialisasi penggunaan aplikasi SIMDIKLAT kepada seluruh pengguna
- b. Melakukan perencanaan pengembangan aplikasi SIMDIKLAT berbasis android yang akan direalisasikan tahun 2021.
- c. Melakukan pengembangan program pelatihan teknis, fungsional, dan sosio-kultural dengan moda daring penuh.
- d. Melakukan pengembangan program perencanaan pelatihan sosio-kultural.
- e. Melakukan sosialisasi dan internalisasi penggunaan aplikasi SLiMS.
- f. Melakukan sosialisasi dan internalisasi mengenai peraturan perundang-undangan yang berlaku agar tidak terdapat pelanggaran disiplin oleh pegawai.
- g. Melakukan pengembangan pedoman pemberian reward dan punishment di lingkungan Pusdiklat Pegawai Kemendikbud.
- h. Melakukan pengembangan pedoman prosedur penyelenggaraan *outdoor class* untuk seluruh jenis pelatihan.
- i. Koordinasi dan memberikan penjelasan kepada semua narasumber/widyaiswara dan fasilitator yang akan mengajar tentang alat evaluasi aktivitas pembelajaran, sikap perilaku, dan lainnya sesuai dengan alat evaluasi yang telah distandarkan oleh Pusdiklat, dan memberikan penjelasan target-target capaian kinerja yang harus dicapai oleh Pusdiklat secara umum.

LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PEGAWAI

Jalan Raya Ciputat-Parung Km.19 Bojongsari, Kota Depok 16517

Telepon: 021-7490411

Laman: pusdiklat.kemdikbud.go.id

PERNYATAAN TELAH DIREVIU

Kami telah mereviu laporan kinerja Pusdiklat Pegawai Kemendikbud untuk tahun 2020 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Pusdiklat Pegawai Kemendikbud. Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Depok, Januari 2021

Kepala,



Amurwani Dwi Lestariningsih, S.Sos., M.Hum.

NIP 197002261995122001



**Perjanjian Kinerja Tahun 2020
Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai
dengan
Sekretaris Jenderal**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Amurwani Dwi Lestariningsih
Jabatan : Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Ainun Na'im
Jabatan : Sekretaris Jenderal
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sekretaris Jenderal

Ainun Na'im

Depok, Mei 2020
Kepala Pusat Pendidikan dan
Pelatihan Pegawai

Amurwani Dwi Lestariningsih



2008100430213

TARGET KINERJA

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target
1	Meningkatnya kemampuan ASN Kemendikbud melalui pelatihan dasar, manajerial, teknis, fungsional, dan sosial-kultural ASN Kemendikbud	1.1 Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Dasar Calon PNS minimal 87,25	nilai	87,25
		1.2 Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Manajerial (Kepemimpinan) minimal 86,25	nilai	88,25
		1.3 Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Teknis minimal 86,75	nilai	88,75
		1.4 Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Fungsional minimal 87,60	nilai	87,60
		1.5 Rerata nilai ASN Kemendikbud yang mengikuti Pelatihan Sosial Kultural minimal 78,50	nilai	78,50
2	Tersedianya layanan pelatihan ASN yang berkualitas	2.1 Persentase tingkat kepuasan terhadap pelayanan pelatihan minimal 87,35	%	87,35
		2.2 Akreditasi Lembaga Penyelenggara Pelatihan Kepemimpinan minimal A	predikat	A
		2.3 Akreditasi Lembaga Penyelenggara Pelatihan Dasar minimal A	predikat	A
		2.4 Akreditasi Lembaga Penyelenggara Pelatihan Teknis dan Fungsional minimal A	predikat	A
3	Meningkatnya tata kelola Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai	3.1 Predikat SAKP Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai minimal BB	predikat	BB
		3.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-KL Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai minimal 87,21	nilai	87,21

KEGIATAN DAN ANGGARAN


No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	5624	Peningkatan Layanan Pendidikan dan Pelatihan Pegawai	104.286.404.000
TOTAL			104.286.404.000

Sekretaris Jenderal



Ainun Na'im

Depok, Mei 2020
Kepala Pusat Pendidikan dan
Pelatihan Pegawai



Amurwani Dwi Lestariningsih



2008100430213

NILAI CAPAIAN KINERJA PUSDIKLAT 2020

IKK 1 RERATA NILAI ASN KEMENDIKBUD YANG MENGIKUTI PELATIHAN DASAR CALON PNS MINIMAL 87,25

No.	Nama Pelatihan	Periode Pelatihan	Jumlah Peserta	Nilai Capaian Kinerja				Nilai Akhir
				Komponen Sikap Perilaku	Komponen Akademik	Komponen Aktualisasi	Komponen PKTBT	
1	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 1	28 Januari s.d. 9 April 2020	40	76,08	93,13	93,09	90,83	89,24
2	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 2	4 Februari s.d. 9 April 2020	45	76,37	84,16	88,65	90,26	85,62
3	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 6	8 Juni s.d. 13 Agustus 2020	39	81,67	83,79	88,92	84,92	85,64
4	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 7	8 Juni s.d. 13 Agustus 2020	40	82,25	83,00	89,50	84,55	85,76
5	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 8	8 Juni s.d. 13 Agustus 2020	40	82,83	83,78	90,67	85,12	86,61
6	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 9	8 Juni s.d. 13 Agustus 2020	38	82,63	85,38	90,34	86,67	87,07
7	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 10	8 Juni s.d. 13 Agustus 2020	40	81,06	86,84	90,34	84,50	86,61
8	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 11	7 Juli s.d. 21 September 2020	40	82,66	86,57	88,26	90,96	87,34
9	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 12	7 Juli s.d. 21 September 2020	40	82,99	86,37	88,43	85,98	86,44
10	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 13	7 Juli s.d. 21 September 2020	40	83,05	83,31	89,69	88,25	86,80
11	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 14	7 Juli s.d. 21 September 2020	40	82,47	86,68	89,23	88,35	87,19
12	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 15	7 Juli s.d. 21 September 2020	40	82,70	86,79	89,86	93,57	88,56
13	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 16	7 Juli s.d. 21 September 2020	39	81,46	84,77	87,50	88,68	85,98
14	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 17	27 Juli s.d. 8 Oktober 2020	38	82,78	88,74	89,26	87,76	87,56
15	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 18	27 Juli s.d. 8 Oktober 2020	40	82,19	87,89	89,55	90,29	87,89
16	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 19	27 Juli s.d. 8 Oktober 2020	40	84,21	85,37	89,55	92,76	88,29
17	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 20	27 Juli s.d. 8 Oktober 2020	40	82,29	87,84	89,72	90,80	88,07
18	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 21	27 Juli s.d. 8 Oktober 2020	38	83,60	85,21	86,92	87,18	85,97
19	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 22	27 Juli s.d. 8 Oktober 2020	40	83,36	85,50	88,94	89,03	87,16
20	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 23	27 Juli s.d. 8 Oktober 2020	40	82,29	87,70	89,41	88,70	87,50
21	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 24	13 Agustus s.d. 24 Oktober 2020	40	87,90	83,11	89,90	90,66	88,29
22	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 25	13 Agustus s.d. 24 Oktober 2020	40	90,00	83,31	88,80	89,24	88,03
23	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 26	13 Agustus s.d. 24 Oktober 2020	40	88,86	82,29	89,43	86,94	87,39
24	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 27	13 Agustus s.d. 24 Oktober 2020	40	89,47	82,50	87,97	89,47	87,47
25	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 28	13 Agustus s.d. 24 Oktober 2020	40	89,54	81,78	89,50	89,54	87,97
26	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 29	13 Agustus s.d. 24 Oktober 2020	38	88,49	82,45	87,34	88,47	86,82
27	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 30	24 Agustus s.d. 16 November 2020	40	90,45	84,05	88,30	93,95	89,01
28	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 31	24 Agustus s.d. 16 November 2020	40	89,60	81,95	89,35	90,55	88,16
29	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 32	24 Agustus s.d. 16 November 2020	39	90,40	81,65	88,93	88,25	87,63
30	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 33	24 Agustus s.d. 16 November 2020	40	89,40	81,85	87,23	88,15	86,77

31	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 34	24 Agustus s.d. 16 November 2020	40	90,07	81,80	89,14	87,29	87,49
32	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 35	27 Agustus s.d. 20 November 2020	38	91,65	84,00	89,05	86,55	88,06
33	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 36	27 Agustus s.d. 20 November 2020	44	89,60	84,15	88,28	89,40	87,94
34	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 37	17 September s.d. 28 November 2020	39	92,65	82,58	88,76	84,16	87,38
35	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 38	17 September s.d. 28 November 2020	40	90,97	83,52	88,10	89,41	88,02
36	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 39	17 September s.d. 28 November 2020	39	92,80	85,20	89,73	86,62	88,82
37	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 40	17 September s.d. 28 November 2020	40	90,40	83,65	90,08	87,95	88,43
38	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 41	17 September s.d. 28 November 2020	40	89,65	82,75	87,53	88,95	87,28
39	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 42	12 Oktober s.d. 14 Desember 2020	36	90,54	82,50	89,04	86,49	87,52
40	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 43	12 Oktober s.d. 14 Desember 2020	40	91,65	84,17	89,33	87,51	88,40
41	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 44	12 Oktober s.d. 14 Desember 2020	40	92,31	86,07	89,32	90,65	89,53
42	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 45	12 Oktober s.d. 14 Desember 2020	36	90,48	84,18	90,17	87,15	88,43
43	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 46	12 Oktober s.d. 14 Desember 2020	34	87,60	85,41	89,17	91,21	88,51
44	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 47	12 Oktober s.d. 14 Desember 2020	38	90,95	83,39	88,34	90,12	88,23
45	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 48	14 Oktober s.d. 17 Desember 2020	34	90,23	83,64	88,61	89,31	88,08
46	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 49	14 Oktober s.d. 17 Desember 2020	33	91,19	84,69	89,36	89,68	88,86
47	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 50	14 Oktober s.d. 17 Desember 2020	34	89,82	82,86	88,35	88,66	87,61
48	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 51	14 Oktober s.d. 17 Desember 2020	40	90,09	89,55	88,38	87,46	88,77
49	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 52	14 Oktober s.d. 17 Desember 2020	40	89,83	86,77	89,14	89,05	88,79
50	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 53	14 Oktober s.d. 17 Desember 2020	40	90,31	86,69	87,90	91,00	88,76
TOTAL								87,68

NILAI CAPAIAN KINERJA PUSDIKLAT 2020
IKK 2 RERATA NILAI ASN KEMENDIKBUD YANG MENGIKUTI PELATIHAN MANAJERIAL (KEPEMIMPINAN) MINIMAL 86,25

No.	Nama Pelatihan	Periode Pelatihan	Jumlah Peserta	Nilai Capaian Kinerja				Nilai Akhir
				Nilai Learning Journal	Nilai Evaluasi Studi Lapangan	Nilai Evaluasi Aksi Perubahan	Nilai Evaluasi Sikap Perilaku	
1	Pelatihan Kepemimpinan Nasional Angkatan 15	28 Juli s.d. 14 November 2020	60	17,28	17,73	33,53	17,68	86,22
2	Pelatihan Kepemimpinan Administrator Angkatan 1	13 Agustus s.d. 20 November 2020	29	17,92	18,43	35,41	18,22	89,98
3	Pelatihan Kepemimpinan Pengawas Angkatan 1	24 Agustus s.d. 30 November 2020	34	17,89	17,56	34,80	17,69	87,94
TOTAL			152					88,05

NILAI CAPAIAN KINERJA PUSDIKLAT 2020
IKK 3 RERATA NILAI ASN KEMENDIKBUD YANG MENGIKUTI PELATIHAN TEKNIS MINIMAL 86,75

No.	Nama Pelatihan	Periode Pelatihan	Jumlah Peserta	Nilai Capaian Kinerja			
				Nilai Sikap Perilaku	Nilai Aktifitas Pembelajaran	Nilai Post Test	
1	Pelatihan Perencanaan Pendidikan Tk. Dasar, Angkatan 1	30 Agustus s.d. 5 September 2020	30	18,07	44,99	23,65	86,71
2	Pelatihan SAKIP Angkatan 1	31 Agustus s.d. 8 September 2020	26	18,26	45,84	22,68	86,78
3	Pelatihan SAKIP Angkatan 2	31 Agustus s.d. 8 September 2020	30	18,07	45,82	22,9	86,79
4	Pelatihan SAKIP Angkatan 3	31 Agustus s.d. 9 September 2020	27	18,11	45,53	23,16	86,80
5	Pelatihan SAKIP Angkatan 4	31 Agustus s.d. 9 September 2020	27	18,07	45,65	23,03	86,75
6	Pelatihan Teknis Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 1	4 Oktober s.d. 11 Oktober 2020	35	17,81	44,43	24,55	86,79
7	Pelatihan Teknis Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 2	4 Oktober s.d. 11 Oktober 2020	35	17,82	44,61	24,32	86,75
8	Pelatihan Teknis Pamong Budaya Nilai Budaya (Dasar) Angkatan 1	19 Oktober s.d. 27 Oktober 2020	30	18,53	44,84	23,48	86,85
9	Pelatihan Teknis Pamong Budaya Kesenian Angkatan 1	19 Oktober s.d. 27 Oktober 2020	23	18,38	44,81	23,65	86,84
10	Pelatihan Teknis Manajemen Data Angkatan 1	19 Oktober s.d. 27 Oktober 2020	27	18,44	45,43	23,06	86,93
11	Pelatihan Teknis Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 3	15 November s.d 21 November 2020	35	18,02	44,82	23,92	86,76
12	Pelatihan Teknis Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 4	15 November s.d 21 November 2020	35	18,14	45,16	23,69	86,99
13	Pelatihan Perencanaan Pendidikan Tk. Dasar, Angkatan 2	15 November s.d 21 November 2020	19	17,88	43,45	25,47	86,80
14	Pelatihan Penulisan Sejarah Angkatan 1	16 November s.d 24 November 2020	24	18,48	43,73	24,58	86,79
15	Pelatihan Permuseumn Angkatan 1	16 November s.d 24 November 2020	24	17,26	44,66	24,88	86,80
16	Pelatihan Teknis Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 1	22 November s.d 28 November 2020	36	18,00	46,20	22,55	86,75
17	Pelatihan Teknik Konservasi dan Analisis laboratorium Angkatan 1	22 November s.d 28 November 2020	35	17,81	44,18	24,86	86,85
18	Pelatihan Teknis Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 2	27 November s. d 3 Desember 2020	34	18,16	44,48	24,11	86,75
19	Pelatihan Teknik Konservasi dan analisis laboratorium Angkatan 2	27 November s. d 3 Desember 2020	35	17,8	44,47	24,62	86,89
20	Pelatihan Revolusi Mental Untuk pelayanan Publik 1	29 Novemebr s. d4 Desember 2020	30	18,19	45,32	23,25	86,76
21	Pelatihan Revolusi Mental Untuk pelayanan Publik 2	29 Novemebr s. d4 Desember 2020	28	18,42	46,00	22,44	86,86
22	Pelatihan Revolusi Mental Untuk pelayanan Publik 3	29 Novemebr s. d4 Desember 2020	29	18,23	44,50	24,02	86,75
23	Pelatihan Revolusi Mental Untuk pelayanan Publik 4	29 Novemebr s. d4 Desember 2020	26	18,17	45,59	23,03	86,79
TOTAL			680				86,81

REKAPITULASI NILAI PELATIHAN FUNGSIONAL TAHUN 2020

No	Nama Pelatihan	Periode Pelatihan	Jumlah Peserta	NILAI CAPAIAN KINERJA					Nilai Akhir	
				Nilai Sikap Perilaku	20%	Nilai Aktivas Pembelajaran	50% Postest	30%		
1	Pelatihan Pembentukan Jabtung PPBJ Angkatan 1	17 s.d. 23 Juni 2020	20	97	19,4	85,94	42,97	83,56	25,07	87,44
2	Pelatihan Pembentukan Jabtung PPBJ Angkatan 2	25 Agustus s.d. 2 September 2020	28	97	19,4	94,2	47,10	80,78	24,23	90,73
3	Pelatihan Kewidyaiswaraan Berjenjang Menengah Angkatan 1	10 Agustus s.d. 10 September 2020	30	97	19,4	87,54	43,77	83,27	24,98	88,15
4	Pelatihan Kewidyaiswaraan Berjenjang Menengah Angkatan 2	14 September s.d. 7 Oktober 2020	30	97	19,4	88,73	44,37	87,23	26,17	89,93
5	Pelatihan Kewidyaiswaraan Bagi Widyaiswara Penyesuaian/Inpassing Angkatan 1	24 Agustus s.d. 8 September 2020	33	97	19,4	89,53	44,77	89,58	26,87	91,04
6	Pelatihan Pembekalan Jabatan Fungsional Pamong Budaya Angkatan 1	28 September s.d. 9 Oktober 2020	28	97	19,4	86,54	43,27	66,04	19,81	82,48
7	Pelatihan Pembekalan Jabatan Fungsional Pamong Budaya Angkatan 2	28 September s.d. 9 Oktober 2020	29	97	19,4	85,82	42,91	73,20	21,96	84,27
8	Pelatihan Pembekalan Jabatan Fungsional Pamong Budaya Angkatan 3	12 s.d. 22 Oktober 2020	30	97	19,4	88,50	44,25	73,20	21,96	85,61
9	Pelatihan Pembekalan Jabatan Fungsional Pamong Budaya Angkatan 4	12 s.d. 22 Oktober 2020	29	97	19,4	87,74	43,87	70,07	21,02	84,29
10	Pelatihan Pembekalan Jabatan Fungsional Pamong Budaya Angkatan 5	02 s.d. 12 November 2020	31	97	19,4	90,57	45,29	90,57	27,17	91,86
11	Pelatihan Pembekalan Jabatan Fungsional Pamong Budaya Angkatan 6	02 s.d. 12 November 2020	32	97	19,4	87,94	43,97	87,94	26,38	89,75
			320	97,00	19,40	88,46	44,23	80,49	24,15	87,78

**NILAI CAPAIAN KINERJA PUSDIKLAT
IKK 6 PERSENTASE TINGKAT KEPUASAN TERHADAP PELAYANAN PELATIHAN MINIMAL 87,35**

No.	Nama Pelatihan	Periode Pelatihan	Jumlah Peserta	Nilai Capaian Kinerja				Nilai Akhir
				Nilai Kepuasan Layanan Pembelajaran	Nilai Kepuasan Pendukung Pembelajaran	Nilai Kepuasan Kinerja Satgas Pelatihan	Nilai Kepuasan Fasilitas Kampus	
1	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 1	28 Januari s.d. 9 April 2020	40	91,74	91,91	91,21	89,93	91,20
2	Pelatihan Dasar CPNS Angkatan 2	4 Februari s.d. 9 April 2020	45	92,06	92,16	93,05	93,84	92,78
3	Pelatihan Perencanaan Pendidikan Tk. Dasar, Angkatan 1	30 Agustus s.d. 5 September 2020	30	86,2	86,8	88,4	87,5	87,23
4	Pelatihan Teknis Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 1	4 Oktober s.d. 11 Oktober 2020	34	87,8	87,2	87,9	87,9	87,70
5	Pelatihan Teknis Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 2	4 Oktober s.d. 11 Oktober 2020	35	88,5	88,5	90,2	87	88,55
6	Pelatihan Teknis Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 3	15 November s.d 21 November 2020	35	87,8	87,2	87,9	87,9	87,70
7	Pelatihan Teknis Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 4	15 November s.d 21 November 2020	35	87,4	87,2	87,7	87,4	87,43
8	Pelatihan Perencanaan Pendidikan Tk. Dasar, Angkatan 2	15 November s.d 21 November 2020	19	86,4	87,5	88,1	85,8	86,95
9	Pelatihan Teknisi Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 1	22 November s.d 28 November 2020	36	88,75	87,89	87	87,11	87,69
10	Pelatihan Teknis Konservasi dan Analisis laboratorium Angkatan 1	22 November s.d 28 November 2020	35	88,75	87,89	87	87,11	87,69
11	Pelatihan Teknisi Pemugaran Cagar Budaya Angkatan 2	27 Novemebr s. d 3 Desember 2020	34	86,50	86,50	87,20	87,30	86,88
12	Pelatihan Teknik Konservasi dan analisis laboratorium Angkatan 2	27 Novemebr s. d 3 Desember 2020	35	87,57	86,93	87,16	84,34	86,50
13	Pelatihan Revolusi Mental Untuk pelayanan Publik 1	29 Novemebr s. d4 Desember 2020	30	88,77	90,63	90,97	88,53	88,77
14	Pelatihan Revolusi Mental Untuk pelayanan Publik 2	29 Novemebr s. d4 Desember 2020	28	86,59	86,26	85,38	85,22	85,86
15	Pelatihan Revolusi Mental Untuk pelayanan Publik 3	29 Novemebr s. d4 Desember 2020	29	90,5	90,29	91,39	89,20	90,40
16	Pelatihan Revolusi Mental Untuk pelayanan Publik 4	29 Novemebr s. d4 Desember 2020	26	88,07	84,18	83,51	84,81	88,07
TOTAL			526					88,21



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270

Telepon (021) 5711144

Laman www.kemdikbud.go.id

Nomor : 123282/A/PR/2020

10 Desember 2020

Lampiran : 1 (satu) berkas

Hal : Penyampaian Laporan Hasil Evaluasi
atas Implementasi SAKIP Tahun 2020

Yth.

1. Pimpinan Unit Utama
 2. Sekretaris Unit Utama/Inspektur/Direktur/Kepala Biro/Kepala Pusat
 3. Pimpinan Perguruan Tinggi Negeri
 4. Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi
 5. Pimpinan Unit Pelaksana Teknis/Kepala Sekretariat Lembaga Sensor Film
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 39 Tahun 2020 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Sekretariat Jenderal c.q. Biro Perencanaan bersama Inspektorat Jenderal telah melakukan evaluasi atas implementasi SAKIP di satuan kerja/unit kerja Saudara. Pelaksanaan evaluasi ini berpedoman pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 12 Tahun 2015 tentang Pedoman Evaluasi atas Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Tujuan dari evaluasi ini adalah untuk menilai tingkat akuntabilitas atau pertanggungjawaban atas hasil (*outcome*) terhadap penggunaan anggaran dalam rangka terwujudnya kinerja pemerintah yang berorientasi hasil, serta memberikan saran perbaikan yang diperlukan.

Metode evaluasi atas implementasi SAKIP Tahun 2020 menggunakan Kertas Kerja Evaluasi (KKE) yang meliputi 5 (lima) komponen sebagai berikut:

1. Perencanaan Kinerja, meliputi dokumen Renstra 2020-2024, Rencana Kinerja Tahunan Tahun 2021, Perjanjian Kinerja Tahun 2020, dan Rencana Aksi Tahun 2020;
2. Pengukuran Kinerja, meliputi pemanfaatan aplikasi e-kinerja.kemdikbud.go.id;
3. Pelaporan Kinerja, meliputi dokumen laporan kinerja tahun 2019;
4. Evaluasi Kinerja, meliputi pelaksanaan evaluasi internal;
5. Capaian Kinerja, meliputi capaian kinerja dari masing-masing indikator kinerja tahun 2019.

Merujuk Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 39 Tahun 2020 khususnya Pasal 21 ayat (3) yang menyatakan bahwa hasil evaluasi disampaikan kepada Pimpinan Unit Eselon I dan Perguruan Tinggi Negeri/Unit Eselon II/Satuan Kerja/UPT paling lambat bulan Desember tahun anggaran berkenaan, bersama ini disampaikan Laporan Hasil Evaluasi (LHE) atas implementasi SAKIP tahun 2020 pada unit kerja Saudara sebagaimana terlampir.

Laporan Hasil Evaluasi (LHE) tersebut kiranya dapat dimanfaatkan untuk peningkatan kualitas implementasi SAKIP di Satuan Kerja/Unit Kerja Saudara di tahun mendatang.

Atas perhatian dan kerja sama yang baik, diucapkan terima kasih.

Sekretaris Jenderal,



Ainun Na'im
NIP 196012041986011001

Tembusan:

1. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
2. Inspektur Jenderal Kemendikbud
3. Kepala Biro Perencanaan, Sekretariat Jenderal, Kemendikbud

HASIL EVALUASI AKUNTABILITAS KINERJA

Unit Kerja : PUSDIKLAT KEMENDIKBUD

Tahun 2020

Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja, tingkat penerapan akuntabilitas kinerja

PUSDIKLAT KEMENDIKBUD

masuk dalam Kategori : **A** dengan nilai **80,68**

Dengan interpretasi : **Memuaskan, Memimpin perubahan, berkinerja tinggi, dan sangat akuntabel**

Dengan rincian nilai sebagai berikut :

1. Perencanaan Kinerja (30%)	:	25,92 %
2. Pengukuran Kinerja (25%)	:	18,91 %
3. Pelaporan Kinerja (15%)	:	12,13 %
4. Evaluasi Kinerja (10%)	:	7,48 %
5. Pencapaian Sasaran/kinerja organisasi (20%)	:	16,25 %

Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja tersebut di atas, direkomendasikan:

A. PERENCANAAN KINERJA

1. Renstra agar direviu secara berkala (minimal setahun sekali) untuk memastikan: (1) keselarasan rumusan tujuan/sasaran/indikator dengan tugas dan fungsi Unit Kerja, (2) untuk mengetahui tingkat capaian/realisasi dari target yang telah ditetapkan sampai dengan tahun berjalan dan target akhir Renstra. Hasil reviu dapat berupa laporan hasil evaluasi atas capaian target Renstra, kendala, permasalahan dan rencana tindak lanjut tahun berikutnya.
2. Perjanjian Kinerja agar dimanfaatkan oleh Pimpinan untuk pengarahan dan pengorganisasian kegiatan yang antara lain dapat diwujudkan melalui sosialisasi Perjanjian Kinerja oleh Pimpinan kepada seluruh pegawai dalam rangka pelaksanaan program dan kegiatan, serta dijadikan acuan dalam penyusunan PK Individu dan didokumentasikan dengan baik.

B. PENGUKURAN KINERJA

1. Pengukuran atas Rencana Aksi Perjanjian Kinerja agar dilakukan secara berkala (triwulan) dengan memanfaatkan aplikasi e-kinerja.
2. Penyusunan Indikator kinerja individu (Perjanjian Kinerja Individu) agar mengacu pada Indikator kinerja satuan kerja/unit kerjanya (cascading/turunan dari Perjanjian Kinerja Kepala Satuan Kerja).
3. Hasil pengukuran kinerja agar dimanfaatkan sebagai dasar pemberian reward & punishment yang diberikan kepada pejabat atau pegawai dilingkungan unit kerja/satker, yang dapat berupa sertifikat, piagam, foto dokumentasi, atau SK Pimpinan.

C. PELAPORAN KINERJA

1. Laporan Kinerja agar menyajikan informasi terkait pencapaian sasaran (outcome) untuk setiap sasaran yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja.
2. Informasi yang disajikan dalam Laporan Kinerja agar dimanfaatkan oleh Pimpinan Satker/Unit Kerja untuk perbaikan perencanaan, pelaksanaan program/kegiatan serta peningkatan kinerja, yang antara lain dapat diwujudkan dalam Rapat Evaluasi Akhir atau Awal Tahun dan didokumentasikan.

D. EVALUASI KINERJA

1. Evaluasi akuntabilitas kinerja internal, evaluasi kinerja (target PK) dan Evaluasi rencana aksi (kegiatan) agar dilakukan secara berkala (minimum triwulan) dengan memanfaatkan aplikasi e-kinerja. Hasil evaluasi berupa laporan evaluasi/notula rapat yang memuat rekomendasi Pimpinan dan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan/penanggungjawab kegiatan.
2. Rekomendasi hasil evaluasi SAKIP tahun sebelumnya agar ditindaklanjuti untuk perbaikan penerapan SAKIP di masa yang akan datang.

E. PENCAPAIAN SASARAN/KINERJA ORGANISASI

1. Unit kerja agar secara terus menerus melakukan strategi dan inovasi dalam pelaksanaan program dan kegiatan agar pencapaian target kinerja dapat melebihi target yang ditetapkan pada Perjanjian Kinerja.



PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PEGAWAI

Jalan Raya Ciputat-Panung Km. 19 Bojongsari, Depok 16517 Telp. (021) 7490411, Fax. (021) 7481174

Website : <http://pusdiklat.kemdikbud.go.id> Email : pusdiklat@kemdikbud.go.id